

Allegato al verbale n. 1 del Comitato di valutazione docenti del 10/06/2019

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO

DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126,127,128 DELLA LEGGE 107/2015

Premessa

Il processo di valorizzazione dei docenti, disciplinato dalla Legge 107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento delle performance dei professionisti della scuola. Allo scopo, il Comitato per la valutazione dei docenti, ha il compito di identificare dei criteri utili a verificare la padronanza degli standard professionali da premiare e valorizzare. La nozione di profilo di merito del docente si connota come strumento di riconoscimento di qualità di prestazioni che si caratterizzano come valore aggiunto per l'organizzazione scolastica. La disciplina legislativa, infatti, parte dal presupposto che tutti i docenti in servizio nelle Istituzioni scolastiche siano adeguati al ruolo e che tale adeguatezza si manifesti nell'osservanza dei doveri di diligenza e di professionalità di cui al Codice di comportamento dei dipendenti della Pubblica Amministrazione oltre che dal rispetto dei doveri disciplinati dal Contratto individuale di lavoro del personale docente. Di conseguenza il solo comportamento diligente e corretto non sarà oggetto di valorizzazione, il bonus, infatti, premia i comportamenti professionalizzanti che connotano positivamente una prestazione arricchendo e migliorando vari aspetti del sistema scuola. Il Comitato, avviando un percorso di ricerca – indagine laboratoriale, ha tentato di condividere ampiamente il processo teso alla costruzione dei criteri, che sono stati individuati nel rispetto delle previsioni di legge e in stretta coerenza con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento e con le finalità del Piano triennale dell'Offerta Formativa. L'obiettivo è stato quello di individuare dei criteri idonei a favorire il processo di miglioramento sperato attraverso una forte azione di stimolo per un efficace coinvolgimento sinergico delle forze professionali.

Art. 1 Condizioni di accesso

In applicazione al disposto normativo possono accedere al fondo premiale tutti i docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto, compresi i docenti assegnati sull'organico dell'autonomia e i docenti a tempo determinato.

Sono esclusi dalla partecipazione le seguenti categorie:

1. i docenti ai quali nel corso dell'anno scolastico siano state irrogate sanzioni disciplinari, non appellate o comunque definitive.

Art. 2 Sbarramento

Potranno accedere al bonus premiale non più del 30% calcolato sul totale dei docenti aventi diritto.

Art. 3 - Modalità di partecipazione

Tutti i docenti a tempo indeterminato così come definiti nel precedente art. 2 ad eccezione delle categorie escluse, ai fini dell'attribuzione del bonus di premialità saranno tenuti a compilare l'apposita istanza di partecipazione corredata dal modulo di dichiarazione. La documentazione, scaricabile dal sito web istituzionale, dovrà essere presentata presso l'Ufficio di segreteria dell'istituto "Balotta" entro e non oltre il termine fissato con circolare interna dal Dirigente Scolastico.

La mancata presentazione della dichiarazione entro il termine di scadenza fissato dal dirigente scolastico equivarrà a volontaria rinuncia all'attribuzione del bonus premiale.

Art. 4 - Aree di aggregazione delle competenze professionali di cui alla Legge 107/2015

Ai fini di una più funzionale organizzazione, il Comitato per la Valutazione dei docenti ha strutturato una nuova articolazione degli indicatori di cui alla legge 107. Pur rimanendo identici gli indicatori dettati dalla legge il Comitato li ha aggregati nelle seguenti 3 aree di competenze professionali:

1. AREA DELLA DIDATTICA – prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento
2. AREA DELLA ORGANIZZAZIONE – prendersi cura della gestione della scuola
3. AREA FORMATIVA – prendersi cura della propria e dell'altrui professionalità

A ciascuna area sono collegati gli indicatori ricavati dal dettato normativo che sono stati poi dettagliati con descrittori specifici.

Art. 5 - Durata

I presenti criteri hanno durata triennale ma sono rivedibili annualmente.

Art. 6 - Determinazione del quantum individuale del bonus

Ai fini della determinazione del quantum individuale da assegnare a ciascun docente avente titolo all'assegnazione della premialità, il Dirigente Scolastico si avvarrà della seguente formula matematica.

(Importo totale del fondo attribuito all'Istituzione) : (numero totale delle X riportate dai docenti rientranti nella percentuale da premiare trascritte nell'apposita scheda di rilevazione e convalidati dal D.S.) X (numero delle x relative agli interventi dichiarati dai singoli docenti, verificati e validati dal dirigente scolastico).

Una volta effettuato il calcolo, nel caso in cui si dovesse verificare il conseguimento di un risultato di parità sull'ultimo ammesso alla premialità, relativamente agli interventi dichiarati e specificati con X, il bonus sarà assegnato a favore del docente che per primo avrà inoltrato l'apposita richiesta con allegata la dichiarazione.

Nella dichiarazione ciascun docente potrà esprimere un totale massimo di 34 X così suddivise per le tre aree definite. Nello specifico :

AREA 1 max 16 X

AREA 2 max 12 X

AREA 3 max 6 X

Le dichiarazioni dei docenti supportate dalle evidenze documentali saranno oggetto di controllo da parte del Dirigente Scolastico che li validerà in relazione agli obiettivi raggiunti dal docente.

Tutte le operazioni di calcolo saranno effettuate dalla segreteria dell'Istituto.

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
<p align="center">AREA DELLA DIDATTICA prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento</p>	1. qualità dell'insegnamento	<p>1a. personalizzazione dell'intervento didattico realizzata attraverso : capacità di progettazione utilizzo dei laboratori utilizzo delle TIC realizzazione di percorsi didattici innovativi produzione di materiale didattico specifico inclusivo realizzazione del PDP</p> <p>1b. coinvolgimento efficace degli alunni per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo di reali competenze attraverso il costante e consuetudinario utilizzo di ambienti di apprendimento laboratoriali</p> <p>1c. aggiornamento sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari e/o su tematiche legate agli obiettivi del PDM</p> <p>1.d cura delle relazioni con le famiglie</p> <p>1.e coinvolgimento degli alunni sul proprio apprendimento(didattica metacognitiva)</p>	<p>1.a</p> <p>1. se si soddisfa una sola voce X</p> <p>2. se si soddisfano da 2 a 4 voci XX</p> <p>3. se si soddisfano da 4 a 6 voci XXX</p> <p>1.b X</p> <p>1.c aggiornamento > a 10 ore x tra 10 e 20 xx tra 20 e 40 xxx oltre 40 xxxx</p> <p>1.d. X</p> <p>1 e x</p>			<p>documentazione a cura del docente</p> <p>documentazione a cura del docente</p> <p>documentazione a cura del docente</p> <p>assenza di criticità formalmente denunciate</p> <p>documentazione a cura del docente</p>

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	2. risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	2a. realizzazione di attività personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze sia in orario curriculare che extracurriculare	2.a entro le 10 ore di impegno x oltre le 10 ore xx			registri e documenti didattici
		2b. potenziamento degli apprendimenti disciplinari partecipando con la classe o con gruppi di alunni a concorsi, gare, olimpiadi, certificazioni nazionali e internazionali ottenendo buoni risultati	2.b x			documentazione a cura del docente

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	3. successo formativo e scolastico degli studenti	<p>3a realizzazione di attività di recupero delle situazioni di svantaggio sia in orario curriculare che in che in orario extracurriculare con esito positivo</p> <p>3b frequenza assidua degli alunni a scuola sia in orario antimeridiano che pomeridiano</p>	<p>3.a</p> <p>entro le 10 ore di impegno X</p> <p>oltre le 10 ore XX</p> <p>3.b x</p>			<p>registri e documenti didattici</p> <p>registro di classe</p>

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
<u>AREA ORGANIZZATIV</u> <u>A</u> (prendersi cura della gestione della scuola)	1. contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1a. partecipazione alle azioni di miglioramento previste dal PDM 1b. disponibilità e impegno profuso per creare le condizioni per scambi professionali e di alunni in europa e nel mondo 1c. realizzazione con esito favorevole il progetto continuità garantendo effetti positivi sulle iscrizioni alla classe prima	1.a X 1.b X 1.c1.c • n. iscritti < al 50% degli alunni seguiti X • n. iscritti compreso tra il 50% e il 70% XX • n. iscritti tra il 70 e il 100% XXX			documentazione a cura del docente documentazione a cura del docente dati sulle iscrizioni in possesso dell'ufficio di dirigenza

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	2. responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	<p>2a. assunzione di responsabilità di coordinamento organizzativo con esito positivo</p> <p>2b. organizzazione di eventi e manifestazioni spendendosi in orario scolastico ed extrascolastico</p>	<p>2.a x</p> <p>2.b entro le 10 ore oltre l'orario retribuito con il fondo X oltre le 10 ore xx</p>			<p>registri e documenti ufficiali</p> <p>documentazione a cura del docente</p>

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	3. collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	3a. impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica 3b. percorsi didattici e di buone pratiche di insegnamento attivati in classe	3.a entro le 10 ore X tra 10 e 20 XX oltre le 20 ore XXX 3.b x			documentazione a cura del docente
AREA FORMATIVA prendersi cura della propria e dell'altrui professionalità	1. innovazione didattica e metodologica	1a. utilizzo sistematico delle TIC nell'insegnamento della disciplina e sperimentazione di attività didattiche innovative (LIM-BLOG-PIATTAFORME DIGITALI)	1.a Se si utilizza un solo una sola tecnologia innovativa tra quelle indicate X più di una XX			documentazione a cura del docente

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	2. responsabilità assunte nel coordinamento didattico	<p>2a. coordinamento degli organi collegiali, comitati e gruppi di lavoro e cura nella predisposizione di materiali di consultazione e di autoformazione, e azioni di monitoraggio sul l'avanzamento del miglioramento dei processi</p> <p>2b. il docente assegnatario di incarico di responsabilità si preoccupa di seguire l'area di pertinenza attraverso incontri con i colleghi preoccupandosi di diffondere il più possibile buone pratiche e sintesi di iniziative intraprese</p>	<p>2.a X</p> <p>2.b X</p>			<p>registri , questionari, schede di rilevazione</p> <p>documentazione a cura del docente</p>

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	3. responsabilità assunte nella formazione personale	<p>3a. ruolo attivo nella promozione e nella organizzazione della formazione del personale</p> <p>3b. azione di promozione di iniziative di autoformazione coinvolgendo gruppi di docenti</p>	<p>3.a X</p> <p>3.b X</p>			documentazione a cura del docente