

 <p>Unione europea Fondo sociale europeo</p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>  <b>“Nino Pino Balotta”</b>  <b>Via Salita II del Carmine, 19 - Tel 090/9761133 – Fax 090/9763196</b>  <b><u>meic899002@pec.istruzione.it</u> - meic899002@istruzione.it</b>  <b>C.F. 83001330832</b>  <b>98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)</b></p>	 <p>Regione Siciliana</p> <p>LA SCUOLA CI INSEGNA A CONOSCERE IL MONDO</p>
---	---	---

Circ. 234

I.C. "BALOTTA" - BARCELLONA P. G.  
 Prot. 0003165 del 23/06/2020  
 09 (Uscita)

**Al personale docente Infanzia e Primaria**

**Al DSGA**

**Al sito web**

**Oggetto:** formazione del personale docente infanzia/primaria per l'a.s. 2019/2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO:** il D.Lvo 297/1994 e D.P.R. 275/1999

**VISTO:** il D.Lgs 165/2001 e s.m.i.

**Visto:** la legge 107/2015

**VISTO:** il PTOF 2019/2022

**VISTO:** il piano annuale delle attività deliberato per il II quadrimestre in CD il 19.02.2020 con delibera n°29, ed in particolare gli impegni assunti collegialmente in tema di formazione

**INVITA**

**i docenti a partecipare ai webinar** organizzati da **INDIRE** attraverso il **Movimento delle Piccole Scuole** con un breve ciclo di Webinar 23/24/25/26/29/30 giugno 2020 su una visione di scuola di prossimità, confrontandosi con esperti e istituzioni su idee, esperienze e strumenti per costruire un'alleanza educativa tra scuola e territorio.

**“A scuola di prossimità”.**

In questo breve ciclo di webinar verranno proposti ed approfondite alcune idee intorno ad un modello di scuola che si può fare anche in spazi “altri”, all’aperto, nella natura e nella città, stringendo un'alleanza educativa con il territorio, con gli enti locali, con le associazioni, con le famiglie e più in generale con la cittadinanza.

Le piccole scuole hanno le condizioni più “prossime” per costruire una scuola che sia frutto del dialogo progettuale tra le reti educative ed i diversi attori del territorio. Una scuola che poggia su una visione culturale come “scuola diffusa” dove il territorio diviene partner educativo e favorisce “un sistema

formativo allargato” che beneficia di risorse che possono essere utilizzate a favore della scuola per ridefinire un nuovo curriculum. Per raggiungere questo obiettivo è necessario che la scuola faccia propria come strategia di fondo la partecipazione, dentro i valori di corresponsabilità e democrazia, in un percorso di costruzione comune di un “patto per una città educante”.

### Passaggi da eseguire per accedere ai seminari :

1) link per partecipare ai seminari  
<https://piccolescuole.indire.it/iniziative/a-scuola-di-prossimita/>

2) Scegliere la data dal calendario

### Calendario Webinar

23 | 24 | 25 | 26 | 29 | 30

Giugno

[VAI AL CALENDARIO](#) 

3) Accedere dal tasto verde ai vari seminari programmati nelle diverse date

[ACCEDI](#) 

**23/06/2020**

17:00 – 19:00

password:

*piccolescuole*

Inserire: nome, indirizzo e-mail, password di sessione: piccolescuole

#### Partecipa adesso alla sessione


Non è possibile partecipare alla sessione di formazione ora poiché non è stata avviata.

Nome:

Indirizzo e-mail:

Password sessione:

[Partecipa ora](#)

 [Accedi tramite il browser](#) **NOVITÀ!**

Potrebbe essere necessario inserire il numero di sessione: formato da 10 cifre e presente nella parte sinistra.

## Descrizione dei vari webinar:

### 1°-webinar 23.06.2020 - 17-19

**Moderano** Laura Parigi , Alessandra Anichini (*Ricercatori INDIRE*)

#### **Domande chiave**

Testimonianze dai margini: quali sono i soggetti e i territori che hanno vissuto l'esperienza dell'esclusione? Quali sono le esperienze e gli strumenti che il territorio può offrire per contrastare l'esclusione e lo svantaggio?

### 2°-Webinar 24.06.2020 14.30-16.30

**Moderano** Rudi Bartolini, Giusy Cannella (*Ricercatori INDIRE*)

#### **Domande chiave**

Quali pedagogie, quali idee di educazione e di scuola possono orientarci nella costruzione dell'alleanza educativa tra scuola e territorio? A quali esperienze del passato e del presente possiamo rifarci nella progettazione di una scuola aperta?

### 3°-Webinar 25.06.2020 14.30-16.30

**Moderano** Maeca Garzia, Jose Mangione (*Ricercatori INDIRE*)

#### **Domande chiave**

Come è possibile organizzare l'esperienza educativa tra scuola e territorio? Quali sono le figure coinvolte, come sono organizzati gli spazi e i tempi? Quali sono le caratteristiche delle pratiche didattiche?

### 4°-Webinar 26.06.2020 14.30-16.30

**Moderano** Vittoria Volterrani (Docente), Laura Parigi (Ricercatore Indire)

#### **Domande chiave**

Com'è possibile conciliare apprendimenti formali e informali nella scuola aperta al territorio? Quali esperienze di scuola diffusa e partecipata dal territorio?

### 5°-Webinar 29.06.2020 14.30-16.30

**Moderano** Giusy Cannella (*ricercatore Indire*) e Samuele Borri (*dirigente di Ricerca Indire*)

#### **Domande chiave**

Come cambia lo spazio di apprendimento se si considera anche lo spazio esterno? Quale progetto educativo? Come cambia la relazione e il modello del gruppo? Quali sono gli elementi da tenere in considerazione? e quali strumenti usare?

### 6°-Webinar 30.06.2020 14.30-16.30

**Moderano** Stefania Chipa, Michele Pieri (ricercatori INDIRE)

#### **Domande chiave**

Che ruolo possono avere le associazioni genitori nel sostenere la riorganizzazione del tempo scuola? La scuola di prossimità può essere un percorso di "cura" per riabitare il territorio?

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Genovese Luigi

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. N° 39/1993