RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A. S. 2020-2021

SCUOLA DEL’ INFANZIA I.C. BALOTTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A. S. 200-2021  SCUOLA DEL’ INFANZIA | | | | |
| CRITERI  LIVELLO DI COMPETENZA | | PARZIALMENTE ACQUISITO | ACQUISITO | PIENAMENTE ACQUISITO |
| **CONOSCENZE** | * Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, patto, norma, condivisione, diritto, dovere * Portare a termine il lavoro assegnato. * Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle * Conoscere le regole basilari della convivenza | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni | Le conoscenze sui temi proposti  sono sufficientemente acquisite | Le conoscenze sui temi proposti sono pienamente consolidate |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO DI COMPETENZA** | **PARZIALMENTE ACQUISITO** | **ACQUISITO** | **PIENAMENTE ACQUISITO** |
| **ABILITA’** | Scoprire gli altri, apprendere il senso delle regole dello stare insieme e la gestione dei contrasti.  Rispettare gli altri e le cose  Riconoscere lo spazio-scuola.  Scoprire i servizi presenti sul territorio, il loro scopo e le persone che lo garantiscono  Assumere comportamenti di rispetto nei confronti dell’ambiente | L’alunno mette in atto le abilità solo, con l’aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti | L’alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi | L’alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO DI COMPETENZA** | PARZIALMENTE ACQUISITO | ACQUISITO | PIENAMENTE ACQUISITO |
| **COMPORTAMENTI** CCCCCCOMPORTAMENTI | -**Adottare** comportamenti autonomi e responsabili  -**Partecipare** attivamente, con atteggiamento costruttivo alla vita della scuola.  -**Assumere** comportamenti positivi e collaborativi;  **-Mantenere** comportamenti e stili di vita rispettosi della natura, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e degli altri  -**Rispettare** la diversità anche nella prospettiva della multiculturalità.  -**Collaborare** ed interagire  positivamente con gli altri, mostrando capacità di condivisione | L’alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. Porta a termine consegne, con il supporto degli adulti. | L’alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza.  Assume le responsabilità che  gli vengono affidate, | L’alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.  Assume l’iniziativa, la responsabilità, la coordinazione dei giochi per stabilire procedure ed incarichi |