



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70824



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nino Pino Balotta”

Via Salita Il del Carmine, 19 - Tel 090.9761133 – Fax 090.9763196
PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

VERBALE N.3 – Collegio docenti IC Balotta

L'anno 2023 il giorno 23 del mese di novembre, alle ore 16.45 presso la sede di Salita Carmine, a seguito di regolare convocazione si è riunito il Collegio dei docenti per trattare i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno così modificato/integrato dalla circolare n. 165 del 23/11/2023, prot. n. 12926:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente delibera;
2. Adesione generale al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027: delibera;
3. Adesione al Progetto FED “togli la saliera dalla tavola -interventi sulla ristorazione collettiva/sinergia di rete SHE . Implementazione “Le ricette per la salute: più iodio meno sale” del 25.10.2023: delibera ratifica;
4. Adesione all'avviso pubblico -Decreto del MIM n°65 del 12.04.2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Quota A percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti €62.344,66-Quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 15.223,70 – Importo totale € 77.568,36: delibera;
5. Adesione all'avviso pubblico Decreto del MIM n°66 del 12.04.2023- Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU-importo totale €47.154,07: delibera;
6. Adesione all'avviso pubblico decreto del MIM n°176 del 30.08.2023 Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e

- ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Importo PON 2014-2020 €50.000,00 – Importo PN Scuola e Competenze 2021-2027 €50.000,00: delibera;
7. progetti da finanziare con il FIS: progetto continuità scuola infanzia/primaria, progetto biblioteca scuola infanzia/primaria, progetto di recupero e potenziamento degli apprendimenti scuola infanzia/primaria, progetto d'inglese scuola dell'infanzia/primaria, progetto "acqua madre" scuola dell'infanzia/primaria, progetto orti didattici: delibera;
 8. definizione del piano formativo d'istituto: delibera;
 9. Adesione al progetto nazionale "giococalciando" per la scuola primaria a.s. 2023/2024: delibera ratifica;
 10. Adesione al progetto nazionale "uno, due calci" per la scuola infanzia a.s. 2023/2024: delibera ratifica;
 11. Adesione al progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria a.s. 2023/2024: delibera ratifica, nota del MIM e Sport e Salute n°4751 del 09.11.2023: delibera;
 12. "JOY OF MOVING", metodo innovativo per lo sviluppo interconnesso dei domini fisico-motorio, cognitivo e socio emozionale del bambino nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado - Percorso a.s.2023/24, nota del MIM n°4766 del 09.11.2023: delibera;
 13. criteri di formazione delle sezioni e delle classi per l'a.s. 2024/2025: delibera;
 14. adesione al progetto PA digitale 2026 Classificazione e Cloud – misura 1.2: delibera;
 15. avvio del progetto "vento a Tindari": delibera;
 16. elaborazione ed approvazione del PTOF 2022/2025: delibera;
 17. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

All'odierna seduta risultano assenti giustificati i signori: Aliberti Salvina, Aloisi Maria, Arizzi Antonina, Bucca Maria, Bucolo Giuseppina, Fugazzotto Giuseppina, Genovese Anna, Genovese Enza, Giunta Natala, Milici Concettina, Recupero Antonina, Ravidà Melina.

Delibera n. 27

In ordine al primo punto all'ordine del giorno- **lettura e approvazione del verbale della seduta precedente delibera**- il Dirigente prende atto che non è intervenuta alcuna richiesta di modifica e/o integrazione del verbale della seduta precedente, trasmesso con circolare n. 165 del 16/11/2023 avente prot. N°12865 che viene approvato all'unanimità.

Delibera n. 28

Riguardo il secondo punto all'ordine del giorno- **Adesione generale al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027: delibera**; il Dirigente porta a conoscenza del Collegio che la nota del MIM n° 0124828 del 23-10-2023 informa che entro breve saranno pubblicati i primi avvisi relativi al nuovo Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, rivolto alle scuole dell'infanzia, alle scuole del I e del II ciclo d'istruzione e ai CPIA di tutto il territorio nazionale. Esso

è finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, contiene le priorità strategiche del settore istruzione ed ha una durata settennale. Il Programma concorre al raggiungimento dell'Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, "Un'Europa più sociale", puntando a migliorare qualità, inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, a potenziare l'apprendimento permanente. Le scuole interessate possono scegliere tra l'adottare di volta in volta una delibera del Consiglio di Istituto di adesione allo specifico avviso, oppure Di approvare, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; quindi di delegare il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, ritenuti consoni alle esigenze dell'Istituzione.

Il Collegio delibera all'unanimità di approvare l'adesione in via generale al Programma de quo.

Delibera n. 29

In ordine al terzo punto all'ordine del giorno- **Adesione al Progetto FED "togli la saliera dalla tavola -interventi sulla ristorazione collettiva/sinergia di rete SHE. Implementazione "Le ricette per la salute: più iodio meno sale" del 25.10.2023: delibera ratifica**; comunica che il Servizio di Igiene degli Alimenti e Nutrizione ha inserito nella programmazione degli interventi anche quanto proposto dall'Assessorato Regionale per la Salute- Dipartimento Osservatorio Epidemiologico, ovvero: "Le ricette per la salute più iodio meno sale" da avviare nelle scuole per questo anno scolastico. Si tratta di una campagna nazionale di sensibilizzazione proposta dal Ministero della salute e dall'Istituto Superiore di Sanità che intende sensibilizzare sull'importanza dell'assunzione quotidiana dello iodio attraverso l'alimentazione e la riduzione del consumo di sale, con la scelta esclusiva di quello iodato al fine di favorire l'adozione di comportamenti salutari alimentari. Il Dirigente chiede di ratificare l'adesione, anche per l'anno scolastico in corso, della nostra Istituzione. Il Collegio delibera all'unanimità la ratifica.

Delibera n. 30

Per il quarto punto all'ordine del giorno - **Adesione all'avviso pubblico -Decreto del MIM n°65 del 12.04.2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Quota A percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti €62.344,66-Quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 15.223,70 – Importo totale € 77.568,36: delibera**; il Dirigente illustra al Collegio l'Avviso in oggetto che al fine di attuare la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, prevede la destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00)per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di

genere. – Quota A- La nostra Istituzione parteciperebbe alla candidatura con un'ipotesi progettuale dal titolo "Le STEM ci aiutano a crescere multicompetenti".

E' altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantamiloni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. – Quota B-

E' riservata una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

Sono previsti dei percorsi per alunni e per insegnanti; più nel dettaglio:

Intervento A - alunni:

- Percorsi STEM per alunni

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

-Percorsi di orientamento:

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

-Percorsi linguistici per alunni:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Intervento B – per insegnanti:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Più precisamente percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.

tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

A questo punto il Dirigente chiede la disponibilità per la costituzione di una commissione, a titolo gratuito, che si occupi della stesura delle ipotesi progettuali per la partecipazione della nostra Istituzione all'Avviso.

Danno la loro disponibilità gli Inss.:

- 1) Giunta Natala (infanzia);
- 2) Plat Ida A. (primaria);
- 3) La Macchia Lucia (primaria).

Il Collegio delibera l'adesione all'avviso de quo all'unanimità.

Delibera n. 31

In relazione al quinto punto all'ordine del giorno - **Adesione all'avviso pubblico Decreto del MIM n°66 del 12.04.2023- Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della**

linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU-importo totale €47.154,07: delibera; Il Dirigente illustra al Collegio l’Avviso in oggetto che, per dare attuazione dell’Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, destina una somma pari a euro 450.000.000,00 (quattrocentocinquantamiliardi/00) a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13, riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

Il Collegio delibera l’adesione all’avviso de quo all’unanimità.

Delibera n. 32

Per il sesto punto all’ordine del giorno- **Adesione all’avviso pubblico decreto del MIM n°176 del 30.08.2023 Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. Importo PON 2014-2020 €50.000,00 – Importo PN Scuola e Competenze 2021-2027 €50.000,00 : delibera;** Il Dirigente informa il Collegio che è stato pubblicato il decreto n. 176 del 30 agosto 2023 che ha dato l’avvio al progetto denominato Agenda SUD in favore delle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle regioni del Mezzogiorno elencate all’allegato 1 e 2 del DM per iniziative formative da realizzare negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.

Il Piano intende: ridurre i divari territoriali; innalzare le competenze di base e quelle trasversali; contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria; introdurre metodi didattici inclusivi e innovativi; sperimentare modelli replicabili da estendere nei territori. L’Avviso finanzia interventi e moduli riconducibili all’azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II

ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze ale sotto-azione, le tipologie di intervento possono riguardare: Lingua madre (Italiano L1), Italiano per stranieri (L2), Lingua inglese, Matematica. Il Collegio delibera l’adesione all’avviso de quo.

Delibera n. 33

Per quanto attiene il settimo punto all’ordine del giorno - **progetti da finanziare con il FIS: progetto continuità scuola infanzia/primaria, progetto biblioteca scuola infanzia/primaria, progetto di recupero e potenziamento degli apprendimenti scuola infanzia/primaria, progetto d’inglese scuola dell’infanzia/primaria, progetto “acqua madre” scuola dell’infanzia/primaria, progetto orti didattici: delibera**; il Dirigente, in relazione alla disponibilità finanziaria attribuita all’Istituzione e comunicata, propone al collegio i seguenti progetti finanziati con il FIS ritenuti prioritari dal punto di vista didattico-educativo:

- **Progetto continuità scuola infanzia/scuola primaria**, anche per questo anno scolastico, rivolto agli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia e vede coinvolti n. 10 docenti di italiano e di matematica delle classi quinte della scuola primaria, in subordine di altre classi per un impegno di 10 ore per docente e n. 7 docenti referenti di scuola dell’infanzia per un impegno di n. 10 ore per docente; il progetto ha la finalità di favorire percorsi di avvio alla lettura, alla scrittura e al pensiero logico. Alla luce di tutto quanto sopra esposto il Dirigente propone al collegio il seguente schema:

SALITA CARMINE – PROGETTO CONTINUITA' a.s. 2023/2024

DOCENTE	PLESSO	ALUNNI REGOLARI	TOTALE	ALUNNI ANTICIPATARI	ALUNNI STRANIERI
Carbone A.	Via Tempesta I sez.	4 (di cui 1H)	16 (di cui 1 H)	2 (di cui 1H)	1 regolare
Carbone A.	Gala	4		1	
Isgrò C.	Ex Piazza Verga III sez.	4		2	1 regolare
	Ex Piazza Verga II sez.	4		/	1 regolare
	British College				

PIAZZA VERGA – PROGETTO CONTINUITA' a.s. 2023/2024

DOCENTE	PLESSO	ALUNNI REGOLARI	TOTALE	ALUNNI ANTICIPATARI	ALUNNI STRANIERI
Cilona D.	Arcobaleno	10	19 (di cui 1 H)		
Genovese C.	Oreto I sez.	6 (di cui 1H)		1	/
Genovese C.	Papa Giovanni I sez.	3		2	3 regolare e 1 anticipatari
Isgrò D.	Arcobaleno	10			
Spadaro A.	Oreto II sez.	2	15 (di cui 1 H)	1	/
Spadaro A.	Via Tempesta II sez.	3 (di cui 1H)		4	1 regolari e 2 anticipatario
Currò I.	Ex Piazza Verga I sez.	6 (di cui 1H)	27 (di cui 1 H)	6 (di cui 1H)	1 anticipatario
Currò I.	Piccolo Principe				
Giunta M.R.	Ex Piazza Verga IV sez.	1		5	3 anticipatari
Giunta M.R.	Albero Azzurro	14			
Giunta M.R.	Papa Giovanni II sez.	6		/	/

POZZO PERLA – PROGETTO CONTINUITA' a.s. 2023/2024

DOCENTE	PLESSO	ALUNNI REGOLARI	TOTALE	ALUNNI ANTICIPATARI	ALUNNI STRANIERI
Maiolino A.	Pozzo Perla I sez.	8	15	4 (di cui 1H)	1 regolare
Carpona E.	Pozzo Perla II sez.	7		3	1 regolare

ORGANIZZAZIONE PRESUNTA PROGETTO CONTINUITA' ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Insegnante n.1: I sez. Plesso Via Tempesta + Plesso Gala

Insegnante n.2: II e III sez. Plesso Ex Piazza Verga + scuola paritaria British College

Insegnante n.3: scuola paritaria Arcobaleno

Insegnante n.4: II sez. Plesso Via Tempesta e II sez. Plesso Oreto

Insegnante n.5: scuola paritaria Arcobaleno

Insegnante n.6: I sez. Plesso Oreto + I sez. Plesso Papa Giovanni

Insegnante n.7: I e IV sez. Plesso Ex Piazza Verga + scuola paritaria Piccolo Principe

Insegnante n.8: II sez. Plesso Papa Giovanni + scuola Paritaria Albergo Azzurro

Insegnante n.9: I sez. Plesso Pozzo Perla

Insegnante n.10: II sez. Plesso Pozzo Perla

A questo punto Il Dirigente chiede alle insegnanti di scuola dell'infanzia di esprimere la loro disponibilità che così risultano:

Insegnante n.1: plesso Gala sez. I- Catanesi Tiziana

Insegnante n.2: plesso Oreto sez. I-II- La Spada Daniela

Insegnante n.3: plesso Papa Giovanni sez. I-II- Pirri Salvina

Insegnante n.4: plesso Via Tempesta sez. I-II – Cicirello Salvatora

Insegnante n.5: plesso Ex Piazza Verga sez. I-II – Terranova Maria

Insegnante n.6: plesso Ex Piazza Verga sez III-IV – Genovese Anna

Insegnante n.7: plesso Pozzo Perla sez. I-II- Imbesi Maria

- **Progetto di recupero e potenziamento degli apprendimenti** scuola infanzia/primaria: il Dirigente propone al Collegio, la realizzazione, all'esito degli scrutini del I quadrimestre, di un progetto extracurriculare per il recupero degli apprendimenti di italiano e matematica con un impegno di n.36 ore per gli alunni della scuola primaria e di n. 28 ore per gli alunni di 4-5 anni della scuola dell'infanzia.

I docenti impegnati saranno per la scuola dell'infanzia n.7 a cui saranno attribuite n. 4 ore ciascuno. Per la scuola primaria si prevedono n.2 docenti (per gli alunni delle classi I e II) a cui saranno attribuite n. 8 ore ciascuno e n.2 docenti (per gli alunni delle classi III, IV e V) a cui saranno attribuite n. 10 ore ciascuno.

A questo punto Il Dirigente chiede alle insegnanti di scuola dell'infanzia di esprimere la loro disponibilità che risultano essere le seguenti:

Insegnante n.1: plesso Gala sez. I – Saia Pietra

Insegnante n.2: plesso Oreto sez. I-II – Munafò Maria G.

Insegnante n.3: plesso Papa Giovanni sez. I-II – Munafò Tiziana P.

Insegnante n.4: plesso Via Tempesta sez. I-II- Macrì Silvana

Insegnante n.5: plesso Ex Piazza Verga sez. I-II – Zumbo Salvina

Insegnante n.6: plesso Ex Piazza Verga sez. III-IV – Sindoni Aida

Insegnante n.7: plesso Pozzo Perla sez. I-II – Conti Anna.

Il Dirigente chiede poi, ai docenti di scuola primaria, di dichiarare delle disponibilità che risultano essere le seguenti:

Insegnante n.1: (n°8 ore italiano I-II) Scafidi Silvana

Insegnante n.2: (n°8 ore matematica I-II) Cilona Daniela

Insegnante n.3: (n°10 ore italiano III-IV-V) Currò Iole

Insegnante n.4: (n°10 ore matematica III-IV-V) Giunta Maria Rita

- **Progetto di inglese scuola primaria- preparazione Trinity:** il progetto prevede un impegno di n°10 ore e il coinvolgimento di un docente. Si tratta di progetto di potenziamento della lingua inglese, destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria che abbiano raggiunto un livello avanzato nella lingua inglese, con l'obiettivo di fornire loro una preparazione più solida, in vista della partecipazione all'esame per la Certificazione presso il Trinity College. Dichiaro la sua disponibilità l'ins. Tomarchio Daniela
- **Progetto "Acqua madre: dall'acqua alla vita",** scuola infanzia e primaria, all'interno della Green Community. Si tratta di percorso progettuale che vuole essere un invito rivolto alle nuove generazioni ad approcciarsi ai temi della sostenibilità ambientale in generale e al consumo e alla qualità dell'acqua in particolare, in modo da iniziare ad agire da piccoli e semplici gesti, all'apparenza banali, per contribuire ognuno al miglioramento dello stato delle cose. Finalità del progetto è, dunque, la sensibilizzazione sulla tematica *acqua* intesa come sistema trasversale di conoscenze, storie, natura ed economie. Il progetto vede impegnati, in attività di proposta e coordinamento di attività didattiche sul tema, n. 1 docente di scuola primaria e n. 1 docente di scuola dell'infanzia a cui saranno attribuite n.10 ore ciascuno, per un ammontare totale di n.20 ore.
Si propongono per la scuola dell'infanzia:
1) Insegnante Giunta Natala
Si propongono per la scuola primaria:
1) Insegnante Fugazzotto Ilaria

Il Collegio delibera all'unanimità.

Delibera n.34

Relativamente l'ottavo punto all'ordine del giorno- **definizione del piano formativo d'istituto: delibera;** il Dirigente ricorda all'Assemblea che il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola adotta sono coerenti con:

- il PNF NAZIONALE e USR Sicilia;
- le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento;
- il Piano di formazione elaborato dalla Scuola Polo di Formazione dell'Ambito 15 e Scuole Polo per l'inclusione in relazione ai bisogni formativi;
- il PNRR, aula, ambienti innovativi d'apprendimento.

- Inclusione.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07.01.2016 "*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*" con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

Ciò premesso, dopo ampia discussione il Collegio riconosce come prioritari per la formazione, in rapporto a esigenze educative manifestate dagli allievi e le nuove dimensioni di professionalità richieste dall'attuale contesto socioculturale, i temi qui di seguito riportati:

per il personale Docente:

- formarsi per una didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (con particolare riferimento alla lettura ed alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti, alle competenze matematiche e linguistiche);
- formarsi per migliorare le competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- formarsi per migliorare l'inclusione e soddisfare tutti i bisogni educativi speciali;
- Migliorare le competenze e il linguaggio – B del Decreto del MiM n_65 del 12.04.2023;
- Migliorare la didattica digitale e favorire la transizione digitale.

Per il personale ATA:

- Formazione sui contratti, le procedure amministrativo-contabili ed i controlli;
- Formarsi per migliorare l'assistenza agli alunni con diverso disabilità;
- Migliorare la didattica digitale e favorire la transizione digitale – Decreto del MiM n°66 del 12.04.2023.
- Passweb e ricostruzione di carriera.

Il Collegio all'unanimità delibera

Delibera n. 35

In ordine al nono punto all'ordine del giorno- **Adesione al progetto nazionale "giococalciando" per la scuola primaria a.s. 2023/2024: delibera ratifica**; Il Dirigente illustra il progetto Giococalciando che promuove la partecipazione attiva di tutti, utilizzando nuove tecnologie e innovative forme di e-learning, rivolte a docenti e studenti.

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti, abili e diversamente abili, delle classi I e II delle Scuole Primarie. Gli Obiettivi sono:

- Formazione: divulgare comportamenti responsabili rivolgendosi a insegnanti, studenti e famiglie.
- Nessuno Escluso: promuovere la partecipazione attiva di tutti (Bambine – Bambini – Disabili – Abili e diversamente abili – Etnie Diverse, ecc.).
- Fair Play: Educare al rispetto di se stessi, al rispetto per gli altri, al rispetto per le regole, imparando le regole del calcio ed i suoi gesti tecnici.
- Opportunità: educare all'uso delle nuove tecnologie e a forme di insegnamento innovative, come l'e-learning, attraverso contenuti di interesse disponibili sulle pagine del sito web dedicato.

- Gioco: avvicinare i bambini e le bambine al gioco del calcio come importante forma di aggregazione sociale.

Gli esperti del Settore Giovanile e Scolastico terranno degli interventi di “formazione-informazione” con gli insegnanti ed i tecnici della scuola calcio convenzionata con l’istituto. Verranno svolte anche attività ludico-motorie propedeutiche per l’insegnamento e la pratica del calcio, rivolte al personale docente e a bambine e bambini. A supporto degli insegnanti saranno materiali fruibili online o scaricabili.

Il Collegio delibera la ratifica all’unanimità.

Delibera n. 36

In relazione al decimo punto all’ordine del giorno- **Adesione al progetto nazionale “uno, due calcio” per la scuola infanzia a.s. 2023/2024: delibera ratifica.** Il Dirigente informa il Collegio sull’iniziativa rivolta a tutti i bambini e le bambine, abili e diversamente abili della Scuola dell’Infanzia. Sono previste Attività psicomotoria globale in forma ludica svolta da tecnici federali e/o tecnici della società sportiva in convenzione con la scuola; Sarà fornito materiale tecnico sportivo per tutte le scuole iscritte. E’ prevista una Festa finale in ogni scuola iscritta che, avrà la possibilità di:

- leggere, ascoltare e colorare “La Storia Del Calcio è la Storia d’Italia” di Matteo Marani: 10 storie in versione digitale, audiolibro e tavole da colorare;
- creare il proprio audiolibro utilizzando un tool interattivo per registrare le storie con i propri alunni;
- creare il proprio video racconto utilizzando un tool interattivo per caricare foto, disegni e registrare o caricare video e raccontare il calcio a scuola.

Il Collegio delibera la ratifica all’unanimità.

Delibera n.37

Relativamente l’undicesimo punto all’ordine del giorno- **Adesione al progetto nazionale “Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria a.s. 2023/2024, nota del MIM e Sport e Salute n°4751 del 09.11.2023: delibera ratifica;** Il Dirigente comunica al Collegio che anche per l’anno scolastico 2023/2024, Sport e salute e il Ministero dell’istruzione e del merito promuovono, il progetto nazionale “Scuola Attiva kids”, realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) per promuovere attività di orientamento allo sport e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) per favorire l’inclusione degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali.

Il Progetto è rivolto a tutte le classi di scuola primaria e ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e sportiva le sue valenze formative, per la promozione di stili di vita corretti e salutari e per l’inclusione sociale.

Il Progetto, per l’anno scolastico 2023/2024, prevede:

- Coinvolgimento di tutte le classi, dalla 1^a alla 5^a, per le quali sono previsti:
 - ✓ incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti;
 - ✓ attività finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;

- ✓ realizzazione della campagna informativa “AttiviAMOCi”, al fine di valorizzare le valenze trasversali e interdisciplinari dell’attività sportiva e dei valori educativi dello sport, creando sinergie anche con l’Educazione Civica in conformità con la Legge 92 del 20 agosto 2019;
 - ✓ partecipazione su base volontaria della scuola, alle *Giornate del Benessere*, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, e realizzate con la collaborazione dei Tutor, per valorizzare l’approccio pedagogico dell’*outdoor education* a supporto dello sviluppo dell’apprendimento e di stili di vita attivi e sostenibili;
 - ✓ realizzazione delle *Feste di fine anno scolastico* all’interno del Plesso con la collaborazione e il supporto tecnico-organizzativo dei Tutor, e della “*Giornata dello sport a scuola diffusa*” a livello regionale.
- Un’ora a settimana di orientamento motorio – sportivo per le classi 2^e e 3^e tenuta dal Tutor, in presenza con il docente titolare della classe. La seconda ora settimanale di insegnamento dell’Educazione motoria sarà impartita dall’insegnante titolare della classe in continuità didattica con l’attività del Tutor garantendo il minimo standard di 2 ore settimanali.
- Il Collegio delibera all’unanimità

Delibera n. 38

Per il dodicesimo punto all’ordine del giorno-“**JOY OF MOVING**”, **metodo innovativo per lo sviluppo interconnesso dei domini fisico- motorio, cognitivo e socio emozionale del bambino nella scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado - Percorso a.s.2023/24, nota del MIM n°4766 del 09.11.2023: delibera**; Il Dirigente informa l’Assemblea che in continuità con le precedenti esperienze progettuali anche per il corrente anno scolastico 2023/24 il Ministero dell’istruzione e del merito promuove la diffusione nelle scuole del metodo Joy of moving, (JOM) ; il metodo innovativo Joy of moving è centrato su giochi di movimento; valorizzando la motricità anche nella costruzione dei saperi, il metodo propone pause attive e attività interdisciplinari per apprendere in movimento e richiama ad uno “stile di vita a tutto campo” attraverso esperienze outdoor e multisportive.

All’interno del percorso Joy of moving, oltre ai manuali (seconda edizione di Joy of moving e Joy family) forniti gratuitamente al momento dell’adesione della scuola, saranno messi a disposizione materiali didattici, corsi di formazione on-line rinnovati e certificati, webinar di approfondimento e corsi in presenza. Sarà attiva, inoltre, la Community degli insegnanti, con sessioni di partecipazione del Team di Esperti JOM, anche di paesi stranieri che hanno adottato il metodo, e la challenge “Docente del mese”, con la vincita di materiali sportivi per la scuola. Per fornire le informazioni sulle attività della rete di scuole JOM e proporre approfondimenti di tematiche trasversali saranno organizzati dei webinar con partecipazione non obbligatoria. Al percorso risultano iscritti tutti plessi della scuola dell’infanzia.

Il Collegio delibera all’unanimità.

Delibera n. 39

In relazione al tredicesimo punto all’ordine del giorno- **criteri di formazione delle sezioni e delle classi per l’a.s. 2024/2025: delibera** il Dirigente, in vista delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico 2024/2025, propone all’assemblea i seguenti criteri rispettivamente per la scuola dell’infanzia e al scuola primaria:

Art. 2 D.P.R. 89/2009 scuola dell'infanzia:

1. scelta del plesso scolastico;
2. capienza, secondo le norme in vigore, delle sezioni nel plesso di riferimento;
3. equieterogeneità all'interno di ciascuna sezione (eterogeneità della provenienza socioculturale e della preparazione di base);
4. equilibrio del numero di alunni / alunne;
5. distribuzione equilibrata degli alunni BES con riferimento alla tipologia e al grado del bisogno;
6. distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
7. inserimento di fratelli, a richiesta dei genitori, nella stessa sezione o in sezioni diverse;
8. richiesta espressa di un docente da parte della famiglia;
9. eventuali e motivate richieste da parte dei genitori che non contrastino con i precedenti criteri;

In caso di eccedenze di richieste si utilizzeranno nell'ordine i seguenti criteri:

1. la presenza di fratelli nel plesso in cui si chiede l'iscrizione;
2. vicinarietà topografica della residenza dell'alunno;
3. particolari impegni lavorativi documentati dei genitori;
4. il criterio dell'estrazione a sorte alla presenza del Presidente del Consiglio di istituto.

L'iscrizione, su richiesta delle famiglie, degli alunni anticipatori che compiono i tre anni di età entro il 30 aprile dell'a.s. di riferimento avverrà secondo le seguenti condizioni:

- 1) disponibilità dei posti ed equa distribuzione;
- 2) esaurimento della lista di attesa secondo l'ordine cronologico in relazione all'età.
- 3) disponibilità dei locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- 4) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del C.D., dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;

Art. 4 del D.P.R. 89/2009 scuola primaria:

1. scelta del plesso scolastico;
2. tempo scuola scelto dalla famiglia: n°27 ore ordinario TN, n°40 ore tempo pieno TP;
3. capienza, secondo le norme in vigore, delle aule nel plesso di riferimento;

4. scelta, da parte della famiglia, del docente che ha seguito il proprio figlio/figlia nel progetto continuità;
5. equieterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socioculturale e della preparazione di base);
6. equilibrio del numero alunni/alunne;
7. distribuzione equilibrata degli alunni BES con riferimento alla tipologia ed al grado del bisogno;
8. distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
9. inserimento di fratelli a richiesta dei genitori in classi diverse o nella stessa classe;
10. richiesta espressa di un docente da parte della famiglia;
11. eventuali e motivate richieste da parte dei genitori che non contrastino con i precedenti criteri;

In caso di eccedenze di richieste si utilizzeranno nell'ordine i seguenti criteri:

1. la presenza di fratelli nel plesso in cui si chiede l'iscrizione;
2. vicinorietà topografica della residenza dell'alunno;
3. particolari impegni lavorativi documentati dei genitori;
4. il criterio dell'estrazione a sorte alla presenza del Presidente del Consiglio di istituto.

Il Collegio delibera all'unanimità

Delibera n. 40

In ordine al quattordicesimo punto all'ordine del giorno **adesione al progetto PA digitale 2026 Classificazione e Cloud – misura 1.2**: delibera; il Dirigente informa il Collegio che nell'ambito del Programma «Scuola digitale 2022-2026», il Dipartimento per la trasformazione digitale e il Ministero dell'Istruzione e del Merito hanno avviato l'iniziativa «Migrazione al cloud» rivolta alle Istituzioni scolastiche statali, finanziata nell'ambito della Missione 1, Componente 1, investimento 1.2 del PNRR finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation. L'obiettivo è la migrazione di un numero minimo di servizi delle Istituzioni scolastiche verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate, tramite le risorse finanziarie previste dal PNRR, per garantire servizi affidabili e sicuri, in coerenza con quanto definito all'interno della Strategia Cloud Italia. I benefici saranno:

- dati e applicazioni delle Scuole accessibili in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo;
- ambienti cloud certificati che garantiscono sicurezza e protezione dei dati;
- applicativi aggiornati che migliorano la user experience degli utenti;

Per la realizzazione di tale iniziativa, il Dipartimento per la trasformazione digitale, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ha messo a disposizione un importo pari a 50

milioni di euro. Per accedere al finanziamento è necessario aderire all'avviso acquistando fino a un Massimo di n°12 pacchetti.

Il Collegio delibera all'unanimità

Delibera n. 41

Per il quindicesimo punto all'ordine- **avvio del progetto "vento a Tindari": delibera**; Il Dirigente scolastico informa il Collegio che è stato approvato il Progetto "Vento a Tindari" con il quale la nostra Istituzione ha aderito all'avviso pubblico per la presentazione da parte degli Istituti scolastici della Regione Sicilia di progetti per l'anno scolastico 2023-2024 in materia di attività di educazione permanente, emanato dalla Regione Sicilia Assessorato dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana con Circolare n°1 del 09.03.2023, prot. N° 11820. Il finanziamento concesso ammonta a € 6.132,00. Rammenta che il Progetto elaborato vuole avere una ricaduta sia di carattere didattico che educativo contribuendo alla conoscenza delle civiltà antiche attualizzandone i valori, secondo le indicazioni ministeriali. Essa attiva l'osservazione personale, la considerazione di sé come elemento unico ma parte di un gruppo, valorizza capacità e abilità spesso in ombra nelle dinamiche scolastiche tradizionali, si inserisce nella linea della pedagogia che nel teatro ha sempre visto una risorsa di rara efficacia. Nella considerazione che il teatro risponde a un bisogno antico e profondo dell'umanità intera, fa parte della vita dell'uomo, della sua storia, del suo modo di essere e sentire a ogni latitudine e longitudine del pianeta, il progetto vuole perseguire due finalità: l'avvicinamento al teatro degli alunni attraverso la scoperta del teatro greco di Tindari con la possibilità di esibirsi in rappresentazioni teatrali che si svolgono sul territorio; la seconda finalità attiene all'educazione teatrale, che dà la possibilità agli alunni di avvicinarsi al teatro come attori. Per gli alunni della scuola primaria verranno organizzate attività di laboratorio aventi come obiettivo l'allestimento teatrale di una favola di Esopo. Le bambine e i bambini verranno guidati a partire dai primi movimenti sulla scena, fino alla recitazione vera e propria. L'obiettivo sarà uno studio laboratoriale, che mette in scena una scelta antologica un vero e proprio spettacolo, con scenografia, costumi e musiche. Nella realizzazione dei costumi e delle scene si useranno materiali di riciclo. Sono previste attività di documentazione audio-video.

Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi III, IV e V primaria dell'Istituto, più precisamente per ciascuna delle suddette classi i docenti individueranno un'alunna e un alunno, i due nominativi saranno poi indicati dal coordinatore di classe. La realizzazione dell'idea progettuale vedrà impegnati n.4 docenti con un impegno di n. 23 ore di attività di insegnamento e n. 9 ore di attività funzionali per ciascun docente.

A questo punto il Dirigente chiede la disponibilità dei docenti alla realizzazione del percorso progettuale; esprimono la loro disponibilità:

- 1) Insegnante Sartorio Concetta
- 2) Insegnante Currò Iole

Non essendosi espresse altre disponibilità, il Dirigente invita i docenti a produrre istanza, tramite mail, entro le ore 12.00 di lunedì 27 novembre p.v.

Il Collegio all'unanimità approva.

Delibera n. 42

In relazione al sedicesimo punto all'ordine del giorno- **elaborazione ed approvazione del PTOF 2022/2025: delibera:** Il Dirigente Scolastico condivide la proposta di aggiornamento del PTOF 2022-2025, che, partendo dai risultati dell'anno precedente, definisce le priorità, distribuisce le risorse e programma le attività, tenendo in considerazione le possibili aree di miglioramento definite nel Piano di Miglioramento.

Il PTOF 2022/25, contiene i risultati ottenuti e da lì muove i passi per la pianificazione strategica e organizzativa in relazione ai punti di forza e di criticità, alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), all'Atto di indirizzo del D.S. e a tutto l'insieme dei percorsi educativi-didattici utili al raggiungimento degli obiettivi formativi dell'Istituto, in relazione alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico nel quale si trova ad operare. Il PTOF è stato aggiornato con il contributo delle FF.SS. attraverso l'inserimento delle varie iniziative di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa, dei progetti FIS, dei progetti PNRR, delle attività di formazione ecc. Dopo esaustiva presentazione il Collegio approva all'unanimità l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025.

Nelle **comunicazioni** il Dirigente Scolastico informa il Collegio che:

-anche per questo anno scolastico la nostra scuola, in vista delle prossime iscrizioni, dovrà organizzare delle giornate Open Day per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria (date proposte: **sabato 16.12.2023 e sabato 13.01.2024 dalle ore 9.00 alle 12.30 in maniera unitaria**), prevedendo dei laboratori, per consentire all'utenza di conoscere e apprezzare l'offerta formativa della Scuola; dunque il Dirigente comunica di essere disponibile ad accogliere le eventuali proposte di iniziative soprattutto laboratoriali che volessero pervenire, a riguardo, da parte dei docenti. Inoltre è prevista una giornata open day nei singoli plessi, (data proposta: **giovedì 18 gennaio 2024 dalle ore 16.30 alle ore 18.00**).

Il Dirigente invita i docenti che ancora non lo avessero fatto a ritirare, subito dopo la fine dei lavori del Collegio, gli attestati di partecipazione agli ultimi corsi svolti sulla sicurezza previa firma del registro.

La seduta è tolta alle ore 18.10

Il Segretario
Dott.ssa Concetta Bucca

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Genovese