

## INDICE

### PROGETTO ACQUA MADRE

- INTRODUZIONE.....PAG.2
- ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO.....PAG.3
- CAP. I : L'ACQUA E' VITA ( Spiegazione perché l'acqua è indispensabile per tutti gli esseri viventi **PER TUTTE LE CLASSI**).....PAG.4
- PICCOLO ESPERIMENTO **PER TUTTE LE CLASSI** ( Com'è l'acqua?).....PAGG .6-7
- **L'ACQUA SERVE PER.....**(Spiegazione con aggiunta VIDEO **PER TUTTE LE CLASSI**...PAGG.7-8
- ATTIVITA': IL LIBRICINO DELL'ACQUA ( **CLASSI I e II**).....PAGG.9-13
- ATTIVITA' VERO O FALSO ( L'ACQUA) **CLASSI II, III, IV, V.....**.....PAG.14
- ATTIVITA': DIVERSI TIPI DI ACQUA ( **SPUNTI DI RIFLESSIONE PER LE CLASSI II, III, IV, V**).....PAG.15
- ATTIVITA': RIPRODUCI IL DISEGNO CON I PIXEL ( **CLASSI II, III, IV**).....PAG.16
- CAP.2:L'ACQUA SULLA TERRA( **SPIEGAZIONE E ATTIVITA' PER TUTTE LE CLASSI**)..PAG.17-18
- DOVE SI TROVA L'ACQUA SULLA TERRA ( **PER TUTTE LE CLASSI**).....PAG.19
- INQUINAMENTO DELL'ACQUA..... PAGG. 20-23
- RISPARMIO DELL'ACQUA E BUONE PRATICHE ( **TUTTE LE CLASSI**).....PAGG.24-25
- VIDEO: COSA POSSIAMO FARE PER NON SPRECARE?( **TUTTE LE CLASSI**).....PAG.25
- ATTIVITA': NON SPRECARE L'ACQUA ( **TUTTE LE CLASSI**).....PAG.26
- VERIFICHE: SPRECHI E INQUINAMENTO DELL'ACQUA( **CLASSI III, IV, V**).....PAGG.27-29
- ATTIVITA' CON VERIFICA SULL'INQUINAMENTO DELL'ACQUA ( **CLASSI III, IV, V**)... PAG. 30
- COSTRUZIONE DEL SEGNALIBRO: L'ACQUA E' PREZIOSA ( **TUTTE LE CLASSI**).....AG.31
- CANZONE CON TESTO E LINK: CHI SPRECA L'ACQUA È MATTO ( **TUTTE LE CLASSI**).....AG.32-33
- CANZONE : GOCCIA DOPO GOCCIA ( LINK)..... PAG 33
- LA CASSETTA DELL'ACQUA( **ATTIVITA' PER LE CLASSI III,IV, V**).....PAGG. 34-35

## **Acqua Madre ( Dall'acqua alla Vita)**

A.S. 2023/24

RiGenerazione Scuola è il Piano del Ministero dell'Istruzione che si ispira agli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU ossia un programma d'azione sottoscritto dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite e approvato dall'Assemblea Generale dell'ONU.

Il Piano di RiGenerazione Scuola è pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica.

Il nostro Progetto "Acqua Madre" si ispira ad alcuni obiettivi previsti dell'Agenda 2030 ed in particolare intende valorizzare alcuni goals, quali:

### Obiettivo 6

#### Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Educhiamo a valorizzare e considerare l'acqua come un bene comune, prezioso e inalienabile, favorendo la conoscenza della sua non uniforme disponibilità sul pianeta. Promuoviamo ogni giorno comportamenti improntati al risparmio e ad un uso attento dell'acqua. Studiamo il fenomeno dell'inquinamento delle falde e del mare per creare consapevolezza sulla necessità di contribuire, anche con piccoli gesti, alla protezione degli ecosistemi legati all'acqua.

### Obiettivo 17

#### Partnership per gli obiettivi

Promuoviamo la formazione dei docenti dedicata alla sostenibilità, ad una visione sistemica dei saperi per educare gli alunni alla complessità, al pensiero critico, alla creatività e alla capacità di agire per il cambiamento. La comunità scolastica di ogni ordine e grado lavora insieme alla "Green Community" per educare ai nuovi modelli sociali più inclusivi, circolari e sistemici.

## Il Percorso (Progetto Acqua Madre)

**A.S. 2023/24**

Ins. Fugazzotto Ilaria

*La scuola ha il compito di educare i bambini ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile e di renderli protagonisti del cambiamento.*

Il tema dell'acqua rappresenta un argomento strategico nell'attività didattica, in quanto consente di affrontare diversi argomenti in diverse discipline dal momento che proprio per la sua centralità nella vita dell'uomo, rientra in molti campi di studio: dalle scienze (passaggi di stato, caratteristiche dell'acqua...) alla geografia (distribuzione delle risorse idriche, inquinamento delle fonti...); dalla storia (il ruolo dell'acqua nello sviluppo delle civiltà antiche) alla tecnologia (la produzione di energia idroelettrica, l'uso dell'acqua nell'industria...); dall'arte e dalla musica (la rappresentazione dell'acqua negli artisti, i suoni dell'acqua) alla letteratura (il ruolo dell'acqua nei miti della creazione...).

Il percorso è rivolto a tutte le classi della scuola *Primaria dell'I. C. N. P. Balotta* e si propone come spunto di riflessione verso un argomento così importante come l'Acqua.

- **Le attività sono pensate per range d'età :**

**Classi I e II**

**Classi III, IV, V**

- **Metodologia: lavori in coppia, lavori di gruppo, osservazioni dirette, semplici sperimentazioni e formulazioni d'ipotesi (con la guida dell'insegnante), letture di testi e rielaborazioni guidate, attività grafico- pittoriche con l'utilizzo di vari materiali, anche di riciclo, canti corali.**
- **Quali prodotti: cartelloni , riflessioni orali e scritte sull'argomento, disegni.**
- **Risorse : schede – cartelloni – colori – colla – video- schede strutturate.**
- **Tempi: Aprile – Maggio 2024**
- **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): conoscere l'importanza dell'acqua come elemento indispensabile alla vita (trasversale in tutte le discipline)**
- **Competenza : acquisire maggiore responsabilità nell'uso corretto dell'acqua.**

Il Percorso è diviso per argomenti da cui gli insegnanti possono prendere spunto per realizzare delle attività sul tema trattato.

## *L'acqua è vita*

L'acqua in natura è tra i principali costituenti degli ecosistemi ed è alla base di tutte le forme di vita conosciute, uomo compreso; ad essa è dovuta anche la stessa origine della vita sul nostro pianeta.

( Per tutte le classi)

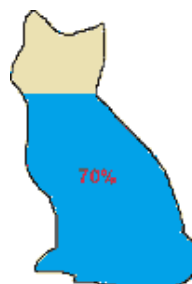
L'acqua è indispensabile per la vita di ogni essere vivente.



Il corpo umano è formato per il 65% di acqua.



Gli alberi sono formati per il 60% di acqua;



I gatti sono formati per il 70% di acqua;



Le meduse sono formate per il 95% di acqua.

L'uomo può sopravvivere, senza cibo, per alcune settimane, ma senza acqua può vivere solamente per 3 o 4 giorni.

Ogni giorno nostro corpo elimina una parte di acqua, ad esempio, attraverso il **sudore, l'urina le lacrime**.

Per questa ragione è necessario rimettere acqua nell'organismo **bevendo**.

Quando il nostro corpo ha bisogno di acqua ce lo segnala facendoci **avere sete**.

Per restare in buona salute dobbiamo bere circa **due litri di acqua al giorno**.



L'uomo immette acqua nel suo organismo non solo bevendo, ma anche **mangiando alcuni alimenti**.



L'acqua che beviamo deve essere **potabile**, cioè pulita e priva di sostanze nocive per l'organismo.

*Per essere potabile per prima cosa l'acqua deve essere.....( Vediamolo nel seguente esperimento)*

(Piccolo esperimento )

(Tutte le classi)

COM' E' L'ACQUA?

Prendiamo una bottiglia d'acqua, un bicchiere e un vasetto e osserviamo...

D: L'ACQUA HA UN COLORE ?



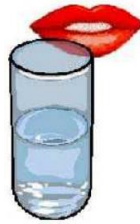
( R: NO, l'acqua non ha colore: L'acqua è TRASPARENTE.)

D: L'ACQUA HA UNA FORMA ?



(R: NO, L'acqua non ha una forma: L'acqua prende la forma della bottiglia, del bicchiere, del vasetto..

D: L'ACQUA HA UN SAPORE ?



(R: NO, L'acqua non ha sapore : L'acqua è insapore.)

L'ACQUA HA UN ODORE ?



(R: NO, L'acqua non ha odore: L'acqua è inodore.)

Ho capito che:

-L'ACQUA : è TRASPARENTE,  
NON HA UNA FORMA,  
è INSAPORE,  
è INODORE.

- Disegna ciò che hai osservato;
- Verifica ciò che hai imparato:

VERIFICA:

L'acqua è trasparente: V F

L'acqua ha una forma: V F

L'acqua non ha sapore: V F

L'acqua ha un odore: V F

L'acqua serve anche per....

**CUCINARE:**



**LAVARSI:**



**PER LAVARE:**



**VIDEO: L'ACQUA E' VITA**

<https://youtu.be/AG-HMslI3s8?feature=shared>

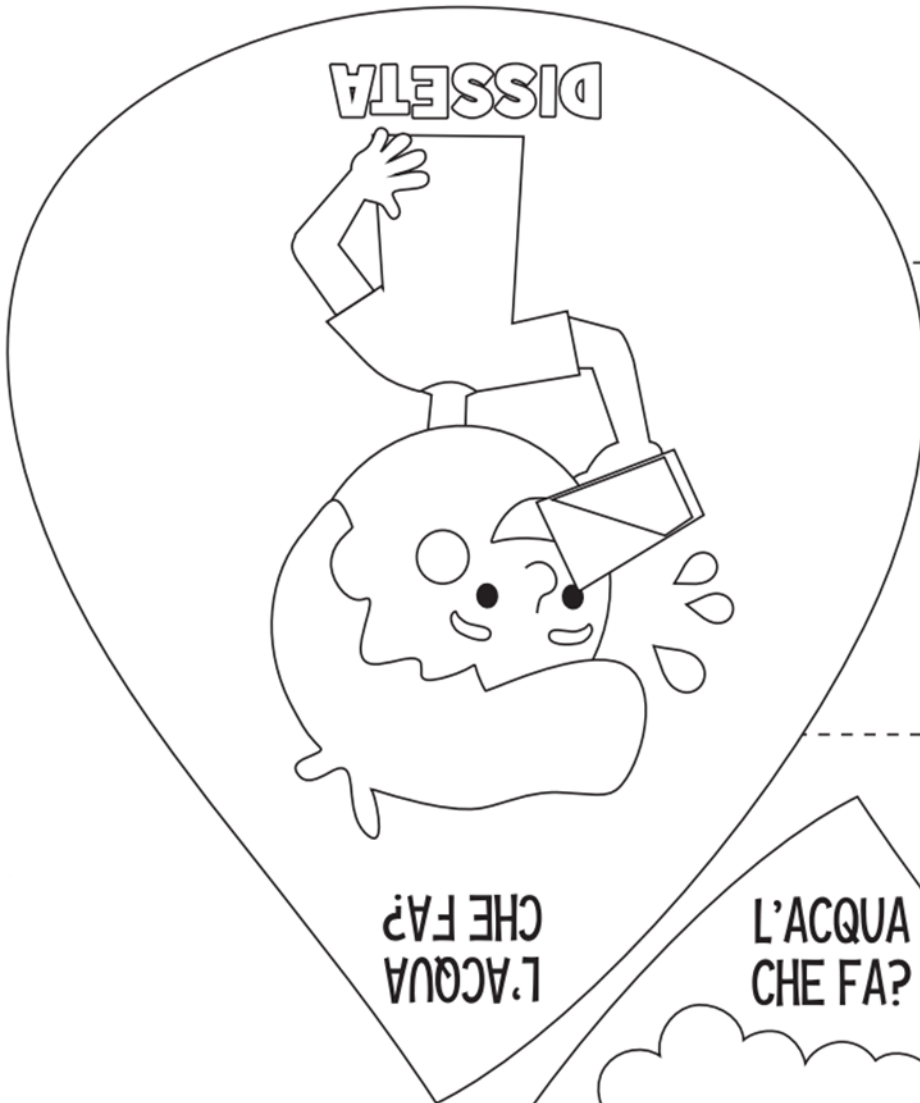




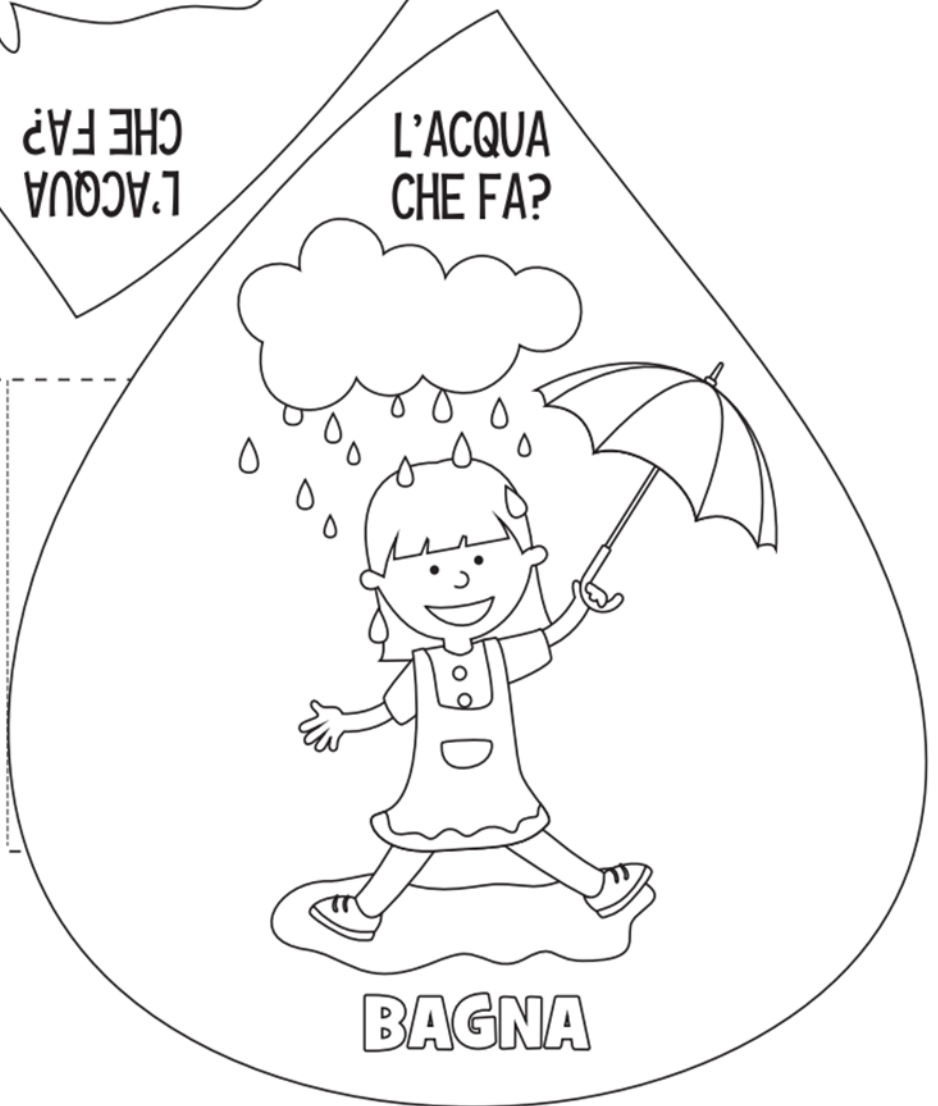
(Classi I e II)

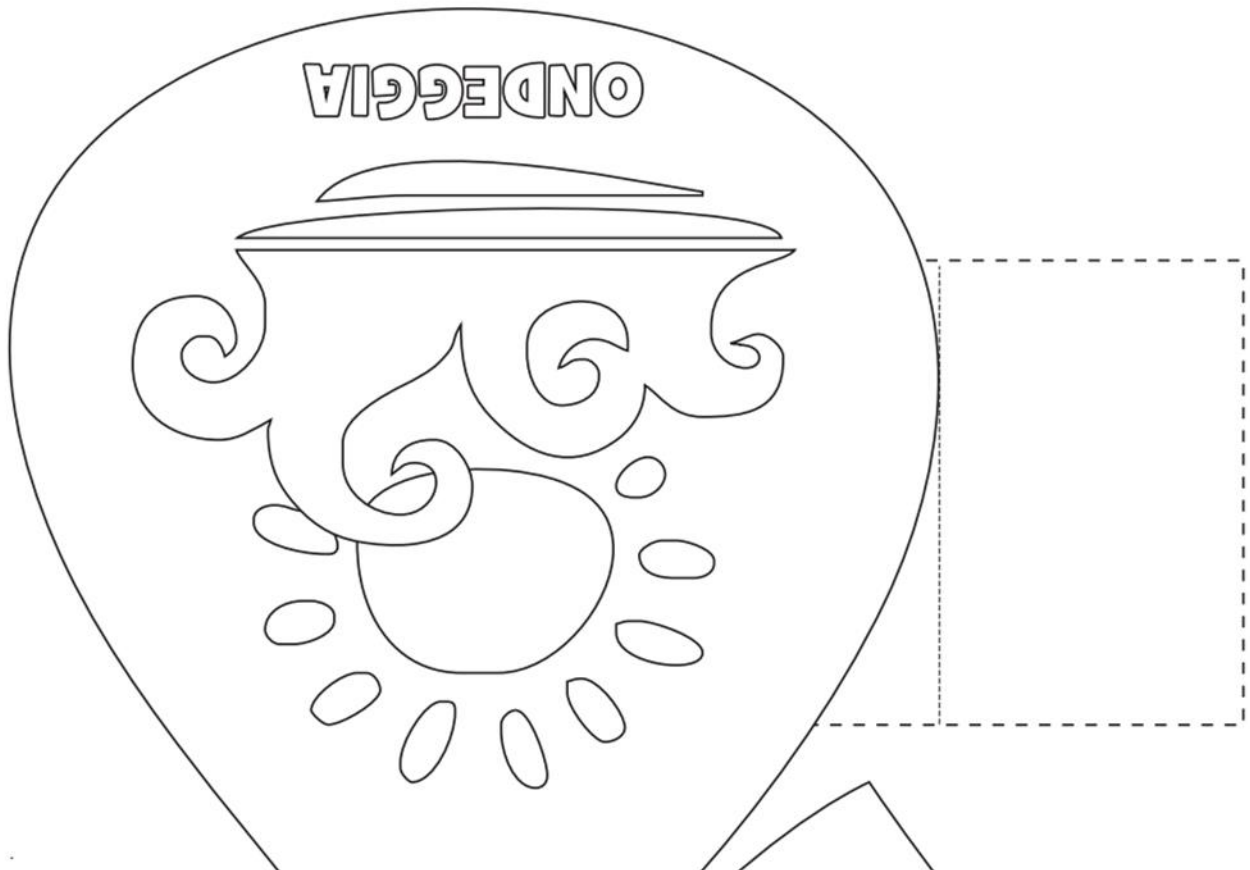
COSTRUISCI IL LIBRICINO DELL'ACQUA QUI DI SEGUITO:

L' ACQUA CHE FA?



L'ACQUA  
CHE FA?

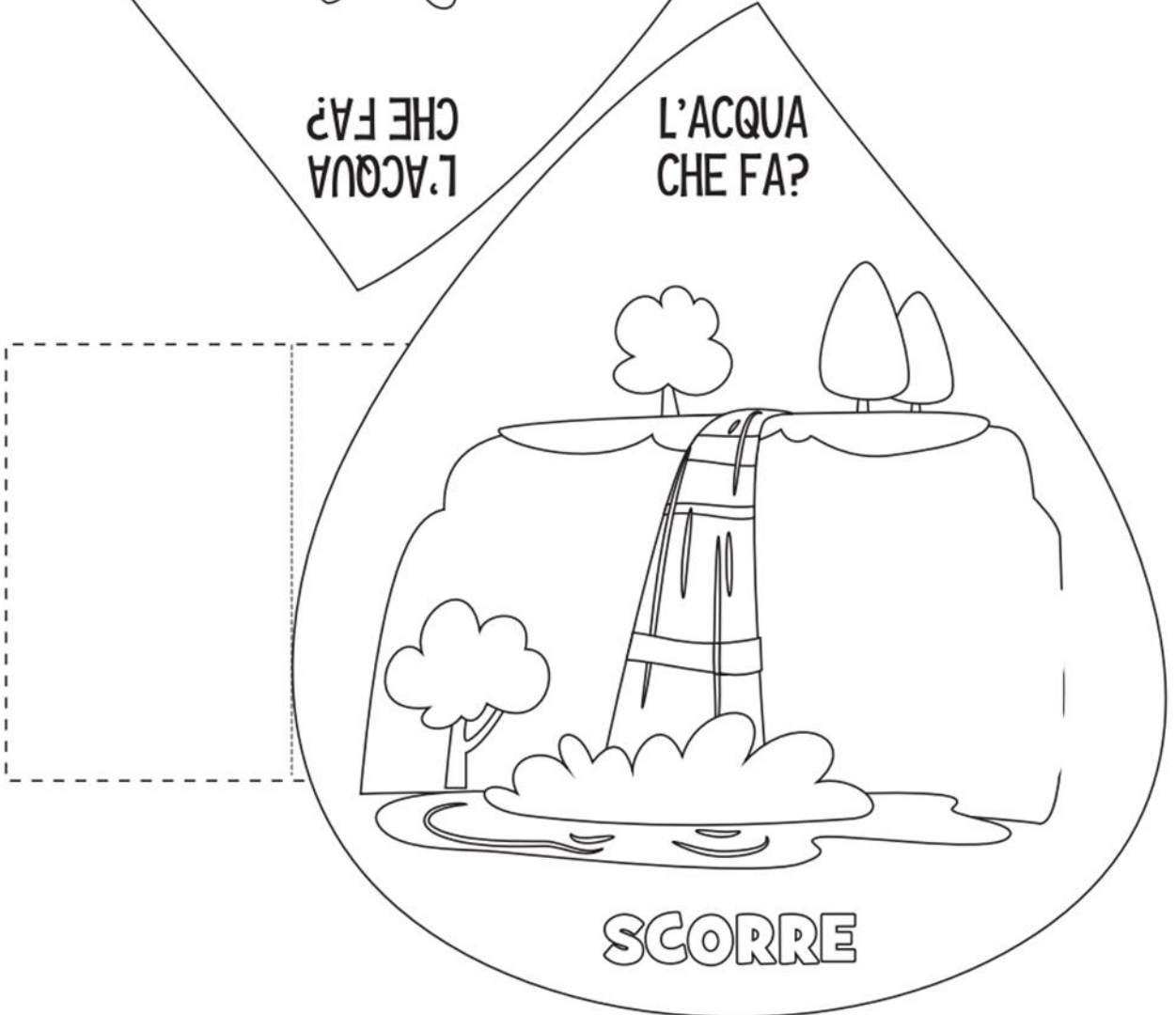




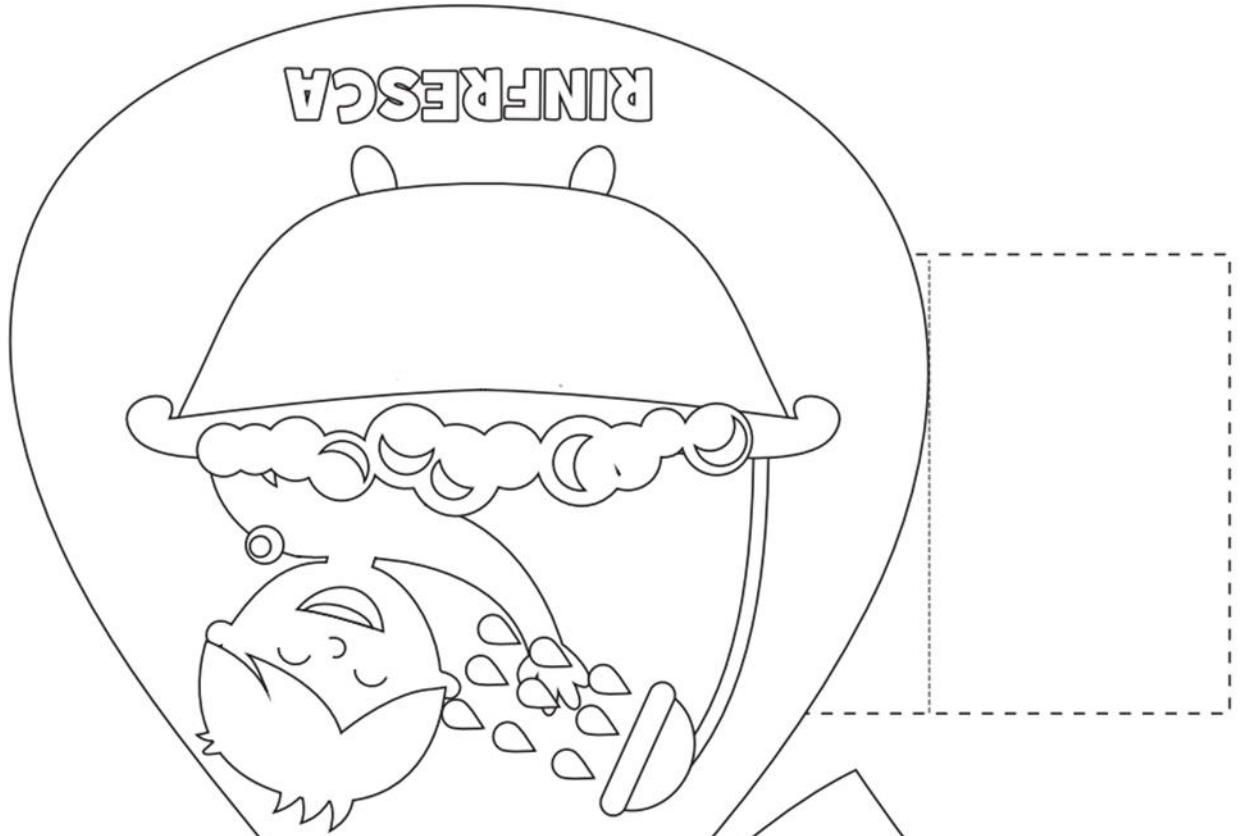
ONDEGGIA

L'ACQUA  
CHE FA?

L'ACQUA  
CHE FA?



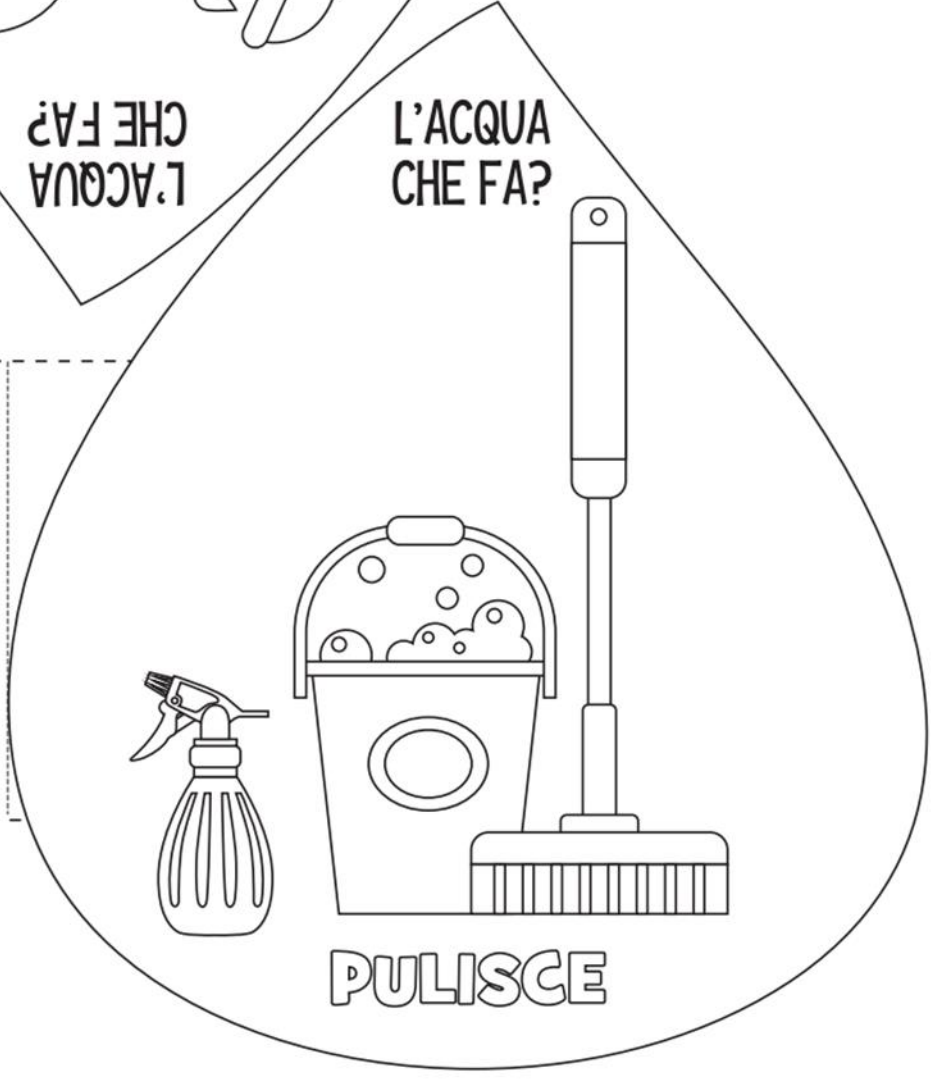
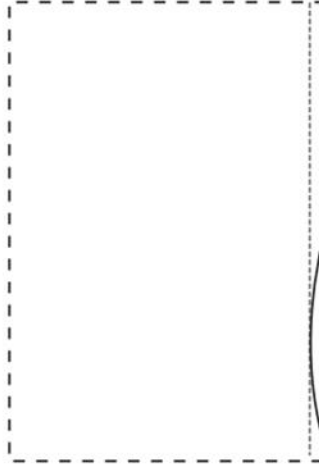
SCORRE



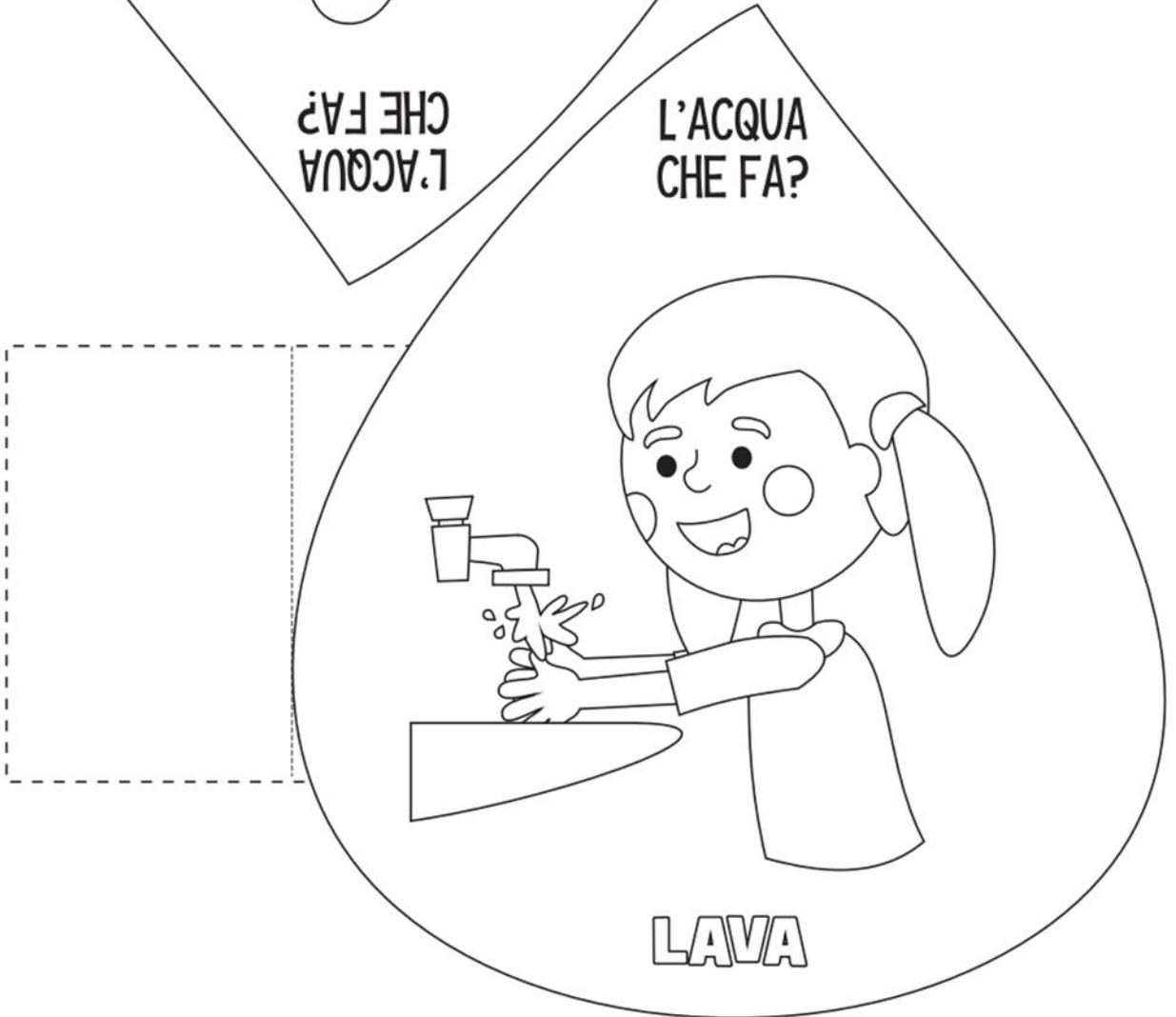
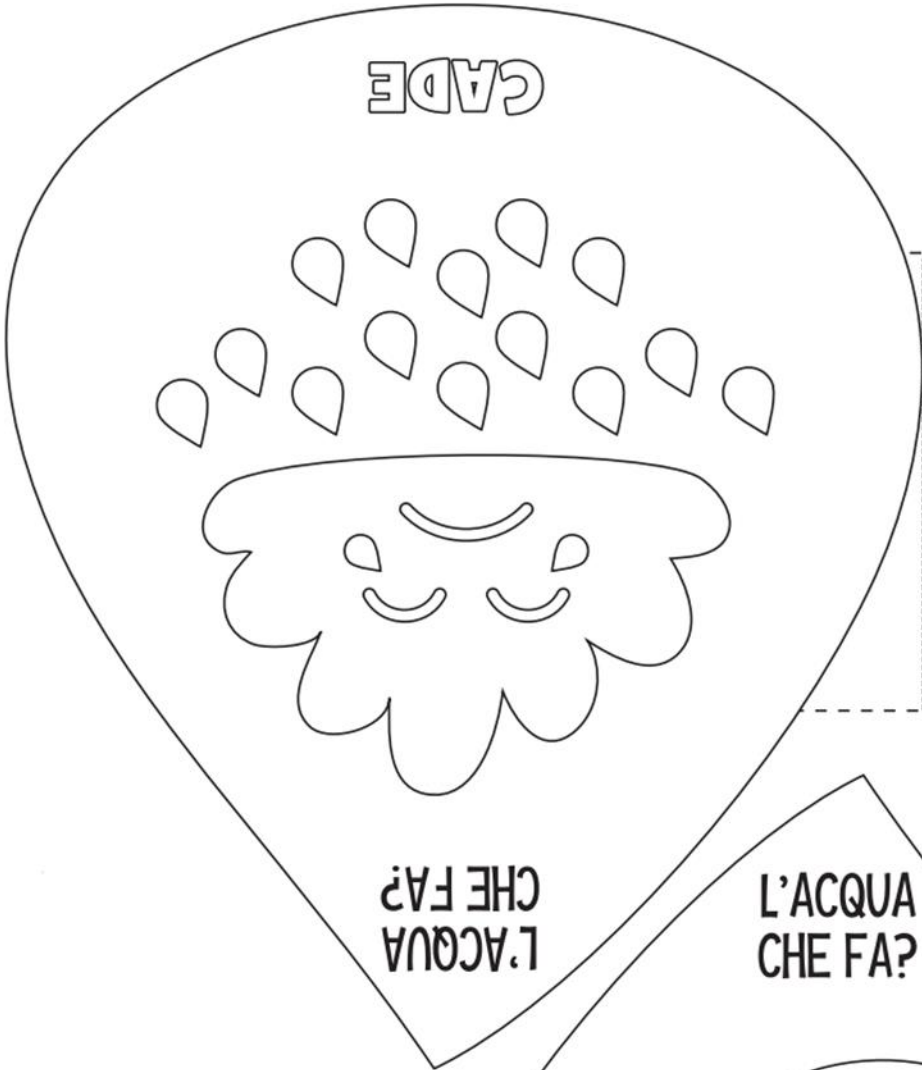
RINFRESCA

L'ACQUA  
CHE FA?

L'ACQUA  
CHE FA?



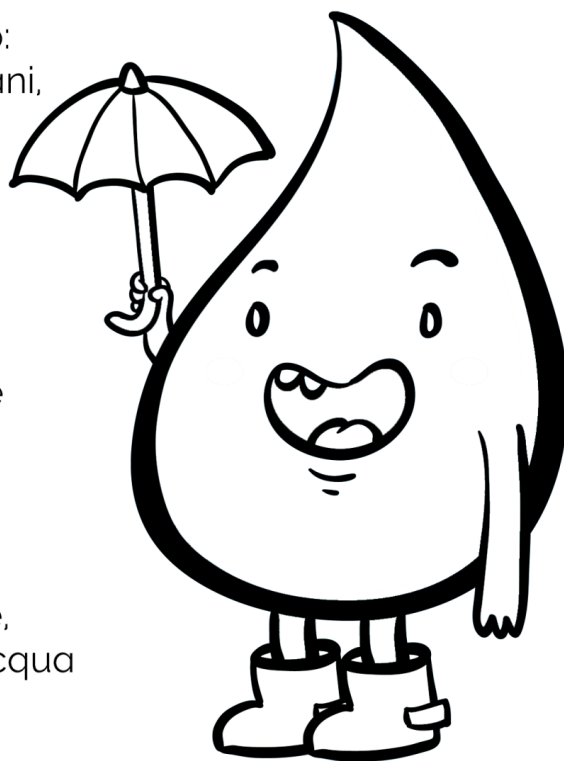
PULISCE



## L'acqua

L'**acqua** è presente quasi dappertutto: nei fiumi, nei laghi, nei mari, negli oceani, nel terreno, nelle piante, negli animali e nel nostro corpo.

L'acqua degli oceani e dei mari è **salata**; invece quella dei fiumi e dei laghi è **dolce**, cioè non salata. Oltre che dolce, l'acqua che beviamo deve essere limpida e priva di sostanze che potrebbero danneggiare la salute. Se l'acqua ha queste caratteristiche diciamo che è **potabile**, cioè bevibile. Pertanto l'acqua è assolutamente necessaria per la vita di tutte le piante, gli animali e gli esseri umani. Senza acqua non ci sarebbe vita su tutto il pianeta.



### • Vero o falso?

- L'acqua è presente anche nel nostro corpo.  V  F
- L'acqua dolce si trova anche negli oceani.  V  F
- L'acqua che possiamo bere è detta potabile.  V  F
- Solo gli animali possono vivere senza acqua.  V  F
- L'acqua è indispensabile per la vita sull'intero pianeta.  V  F
- L'acqua dolce è sempre potabile.  V  F



## DIVERSI TIPI DI ACQUA

■ Leggi il brano, poi rispondi a voce con compagne e compagni.

Era piovuto per giorni e giorni, e proprio quel pomeriggio il nonno mi mandò a prendere acqua all'autobotte in fondo al viale. Vi domanderete perché bisognava andare fin laggiù. L'acqua si doveva prendere all'autobotte perché tutta quella pioggia aveva guastato l'acquedotto. Al nonno serviva l'acqua per lavare la dentiera. Voleva che ci fosse in casa una bottiglia d'acqua da usare solo per la sua dentiera.

– Non posso nemmeno immaginare che lavo la mia dentiera con la stessa acqua che adoperano tutti per bere o per lavarsi la faccia – diceva il nonno.

– Ma l'acqua è sempre acqua – diceva la mamma.

– C'è acqua pensata per bere e acqua pensata per lavare, e c'è acqua pensata per lavare la mia dentiera – insisteva il nonno.

Come avrete capito, alla sua dentiera il nonno ci teneva molto, perché era praticamente nuova. Da quando portava quella dentiera però, bisogna ammettere che aveva cominciato dire cose strane.

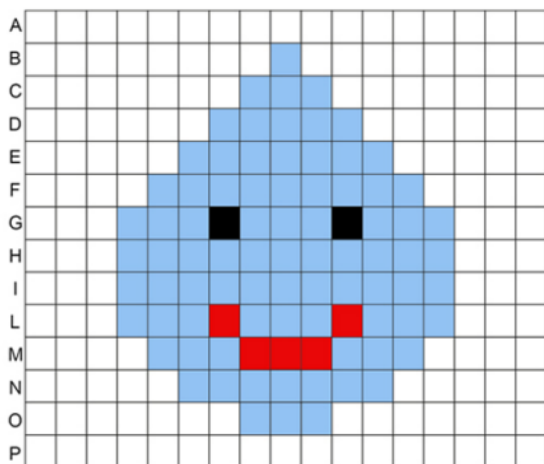
– E mi raccomando – mi disse prima che uscissi di casa – devi continuare a pensare che porti acqua per lavare e non per bere, e ancor meno per cuocere la pasta: l'acqua va pensata nel modo giusto!

– Va bene, nonno, starò attento a non confondere acqua e acqua!

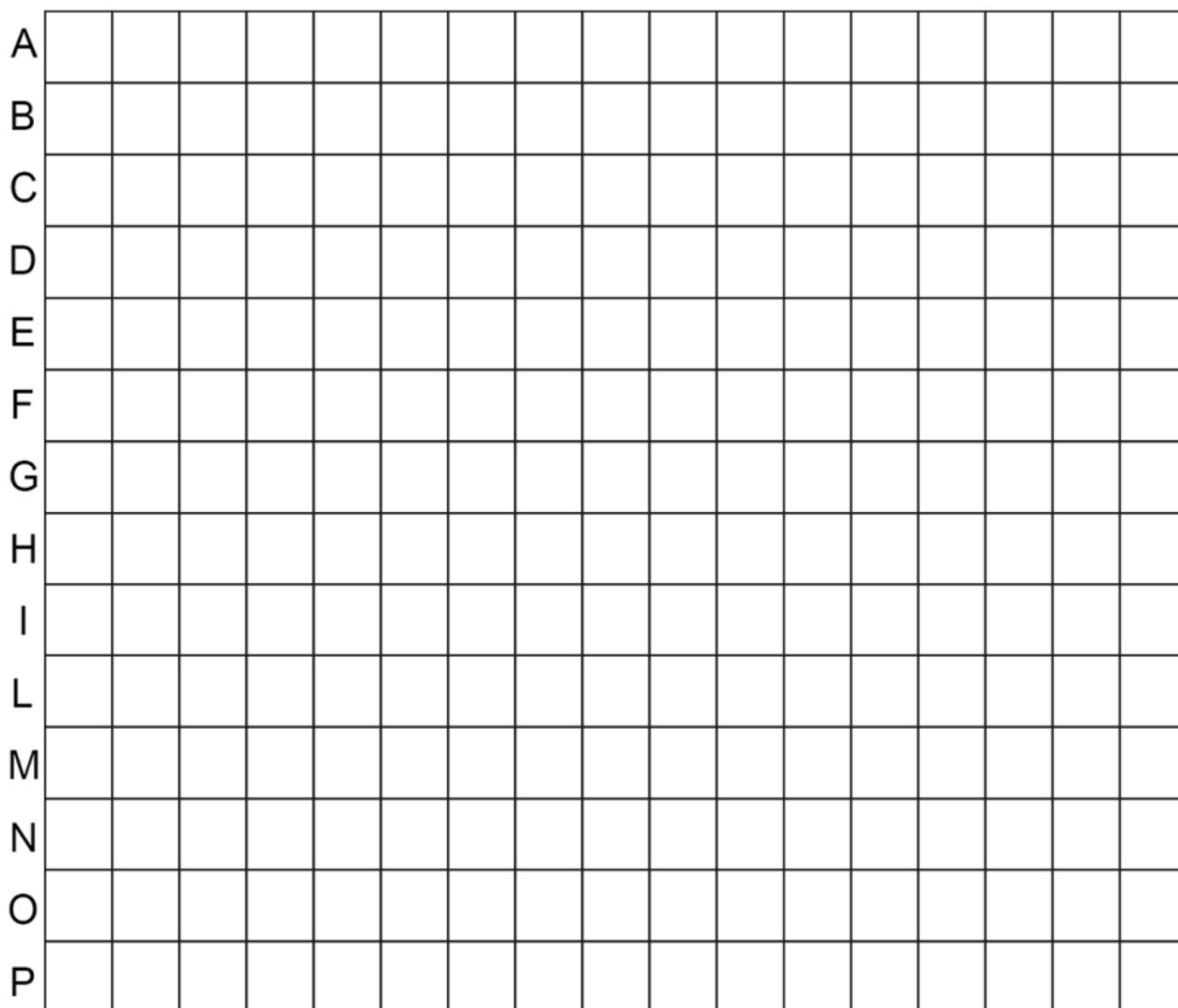
*Guido Quarzo, Alla ricerca della strega Cisterna, Fabbri Editori*

- Seconde te, è vero che l'acqua è sempre acqua? Prova a riflettere: berresti l'acqua di una pozzanghera?
- Com'è l'acqua che si può bere?
- Anche tu fai attenzione a non confondere acqua e acqua? In quali casi? Rifletti su questo: quale acqua si può usare per lavare i vestiti? Si può usare la stessa acqua per lavarsi i denti? Perché?

NOME .....



Osserva il modello e  
riproduci il disegno.





## *L'acqua sulla Terra*

Il pianeta su cui viviamo si chiama Terra, ma dal punto di vista della sua composizione il nome non è proprio adatto: in realtà due terzi della superficie del pianeta sono ricoperti da acqua, mentre la “terra” ricopre soltanto un terzo.

La maggior parte di quest'acqua è salata e quindi non può essere usata per bere, né per l'irrigazione dei campi. Solo il 3% di tutta l'acqua presente sulla superficie della Terra è dolce, e la maggior parte di essa si trova in forma solida nei ghiacciai.



STAMPA



COLORALA TU....



L'acqua del nostro pianeta Terra si trova soprattutto...

nei *mari e oceani*



nei *fiumi*



nei *laghi*



nei *ghiacciai*



Gli *esseri umani*, gli *animali*, le *piante* hanno bisogno dell'acqua per vivere, quindi è necessario **NON SPRECARLA E NON INQUINARLA**

**L'inquinamento dell'acqua** avviene quando particelle, sostanze chimiche o sostanze che rendono l'acqua contaminata vengono scaricate direttamente o indirettamente nei corpi idrici senza un sufficiente trattamento per eliminare i composti o gli elementi nocivi.





Esistono diversi tipi di inquinamento dell'acqua:

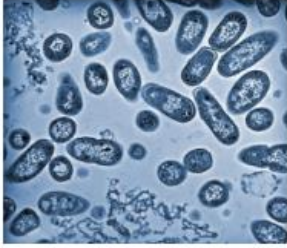


- **L'inquinamento domestico** : deriva dagli scarichi delle città quando l'acqua si riversa senza alcun trattamento di depurazione nei fiumi o direttamente nel mare;
- **L'inquinamento industriale**: formato da sostanze diverse che dipendono dalla produzione industriale, alcune delle quali si disperdono anche nell'aria.
- **L'inquinamento agricolo**: legato all'uso eccessivo e scorretto di fertilizzanti e pesticidi, che penetrano nel terreno e contaminano le falde acquifere. Anche i liquami prodotti dagli allevamenti, ricchi di sostanze organiche si riversano nelle falde acquifere o nei corpi idrici superficiali.

*La principale fonte di inquinamento di origine marina è quello da idrocarburi, in particolare delle petroliere, che a volte riversano grandi quantità di petrolio nelle acque.*

## QUANDO L'ACQUA DIVENTA INQUINATA?

L'ACQUA DIVENTA INQUINATA QUANDO SI SPORCA CON:

|                              |  |                         |
|------------------------------|--|-------------------------|
| I DETERSIVI                  |    | SOSTANZE<br>INORGANICHE |
| GLI OLII                     |    |                         |
| I RIFIUTI                    |  |                         |
| GLI SCARICHI DELLE INDUSTRIE |  |                         |

|                   |  |                               |
|-------------------|--|-------------------------------|
| MICRORGANISMI     |   | <p>SOSTANZE<br/>ORGANICHE</p> |
| ALGHE             |   |                               |
| SCARICHI AGRICOLI |  |                               |

### COSA SUCCEDDE A CHI VIVE NELL'ACQUA INQUINATA?



I PESCI E LE PIANTE CHE VIVONO NELL'ACQUA INQUINATA SI AMMALANO O MUOIONO.

## CHE COSA SUCCEDA SE SI USA O SI BEVE L'ACQUA INQUINATA?

---

L'INQUINAMENTO DELL'ACQUA HA UN  
EFFETTO DANNOSO SU CHI LA BEVE.



SE L'UOMO BEVE L'ACQUA INQUINATA PUÒ STARE MOLTO MALE E PUÒ  
ANCHE MORIRE.

NEL MONDO MOLTE PERSONE, SOPRATTUTTO NEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO,  
MUOIONO A CAUSA DEL CONSUMO DI ACQUA INQUINATA E INFETTA A CAUSA DEL  
CONSUMO DI ACQUA CONTAMINATA NON POTABILE.



L'ACQUA PULITA E' PREZIOSA!

L'ACQUA NON DEVE ESSERE SPRECATA!

COSA POSSIAMO FARE NOI BAMBINI PER RISPARMIARE  
L'ACQUA?

- FARE LA DOCCIA E NON IL BAGNO



- NON LASCIARE APERTO IL RUBINETTO PER TANTO TEMPO



- CHIUDERE BENE IL RUBINETTO



- RACCOGLIERE LA PIOGGIA E USARE L'ANNAFFIATOIO PER ANNAFFIARE I FIORI



...E PER INQUINARE POCO L'ACQUA ?

- USARE POCO SAPONE PER PE LAVARTI LE MANI ;
- USARE POCO SHAMPOO PER FARTI LA DOCCIA;
- USA LE BORRACCE PER POTERLE RICICLARE RIEMPIENDOLE D'ACQUA INVECE DELLE BOTTIGLIE DI PLASTICA;
- FAI LA RACCOLTA DIFFERENZIATA SENZA GETTARE I RIFIUTI PER TERRA, LA PIOGGIA E IL VENTO POTREBBERO TRASCINARLI NEI CORSI D'ACQUA E POI FINIRE IN MARE.

Bambini, voi lo sapete che l'acqua è un bene prezioso?

Scopriamo perché è importante, anzi, fondamentale non sprecarne neanche una goccia!

(LA SIMPATICA VOLPINA, IN QUESTO VIDEO VIKI CI SPIEGA COSA POSSIAMO FARE OGNI GIORNO PER NON SPRECARE L'ACQUA.)

<https://youtu.be/gsXyHVkrCbg?feature=shared>

Colora le immagini

## **NON SPRECARE L'ACQUA**



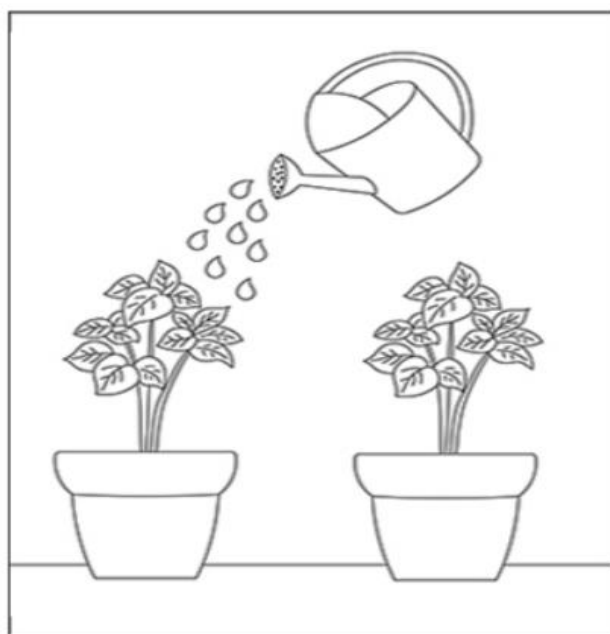
CHIUDI SEMPRE IL RUBINETTO



CHIUDI IL RUBINETTO E USA IL BICCHIERE MENTRE TI LAVI I DENTI



UTILIZZA LA DOCCIA PER LAVARTI



UTILIZZA L'ACQUA PIOVANA PER ANNAFFIARE

SCRIVI SOTTO AD OGNI IMMAGINE COME SI USA L'ACQUA



.....



.....



.....



.....



.....

SCRIVI IL NOME DELLE SOSTANZE CHE SPORCANO L'ACQUA



.....



.....



.....



.....



.....

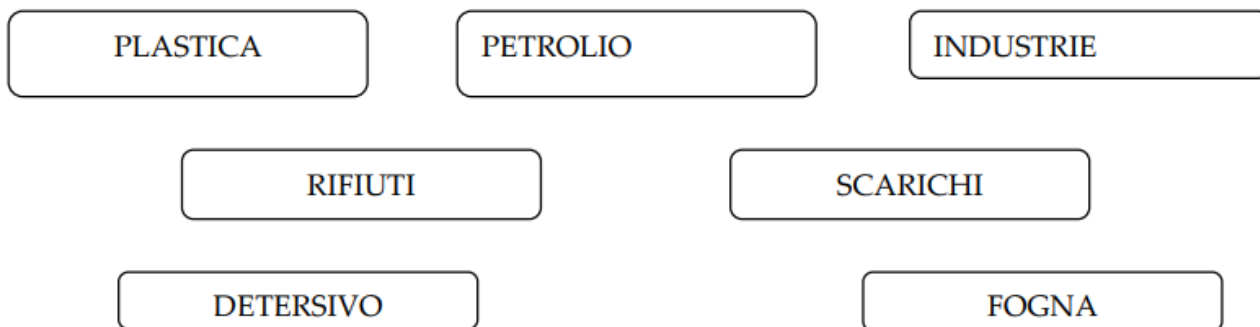


INDICA CON UNA X I COMPORTAMENTI CORRETTI PER NON SPRECARE L'ACQUA

- LASCIARE APERTA PER TANTO TEMPO L'ACQUA DELLA DOCCIA
- CHIUDERE SEMPRE I RUBINETTI DELL'ACQUA
- INNAFFIARE TROPPE VOLTE PRATI E GIARDINI
- DIMENTICARE APERTI I RUBINETTI DELL'ACQUA
- AGGIUSTARE I RUBINETTI CHE PERDONO ACQUA
- USARE LA LAVATRICE PER LAVARE POCHI VESTITI
- LAVARE SPESSO LA MACCHINA

5) CERCA E COLORA LE PAROLE NASCOSTE IN LETTERE RIMASTE UNA FRASE.

→ ↑ E FORMA CON LE



FRASE NASCOSTA: .....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | P | L | A | S | T | I | C | A | A |
| F | D | E | T | E | R | S | I | V | O |
| O | G | A | Z | Z | I | C | E | R | R |
| G | A | G | A | Z | Z | A | E | F | I |
| N | A | T | E | A | T | R | T | E | F |
| A | N | Z | I | O | N | I | E | A | I |
| N | O | N | I | N | Q | C | U | I | U |
| N | A | R | E | L | A | H | C | Q | T |
| P | E | T | R | O | L | I | O | U | I |
| I | N | D | U | S | T | R | I | E | A |

.....

.....

COMPLETA IL TESTO TESTO

L'ACQUA DIVENTA INQUINATA CON QUESTE SOSTANZE ORGANICHE:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

L'ACQUA DIVENTA INQUINATA QUANDO SI SPORCA CON QUESTE SOSTANZE INORGANICHE:.....

.....  
.....  
.....  
.....

PER INQUINARE POCO L'ACQUA BISOGNA:

- USARE POCO.....PER LAVARE I CAPELLI E POCO.....PER FARE LA DOCCIA.
- USARE LE.....AL POSTO DELLE BOTTIGLIE DI PLASTICA PER PRESERVARE I NOSTRI MARI

PER RISPARMIARE L'ACQUA COSA FACCIO?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# L'inquinamento dell'acqua

L'**inquinamento delle acque**, molto dannoso per l'uomo e per tutti gli esseri viventi, si crea quando sostanze tossiche vanno a contaminare l'acqua dei fiumi, dei mari e dei laghi, ossia quando queste sostanze finiscono direttamente nelle acque senza essere state prima depurate. L'acqua può essere inoltre inquinata anche da sostanze presenti nel terreno o nell'aria (ad esempio i fumi delle industrie) che ritornano al suolo sotto forma di pioggia acida.

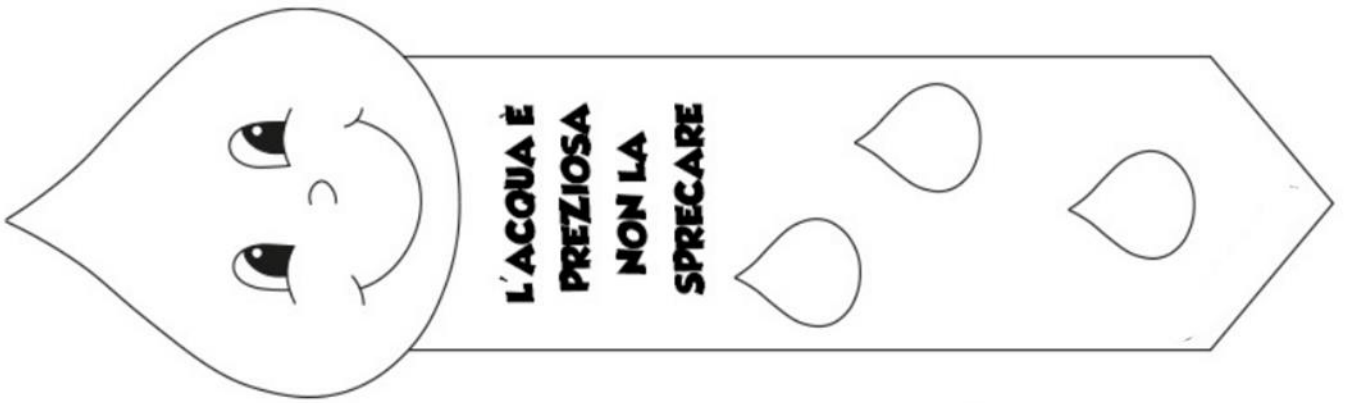
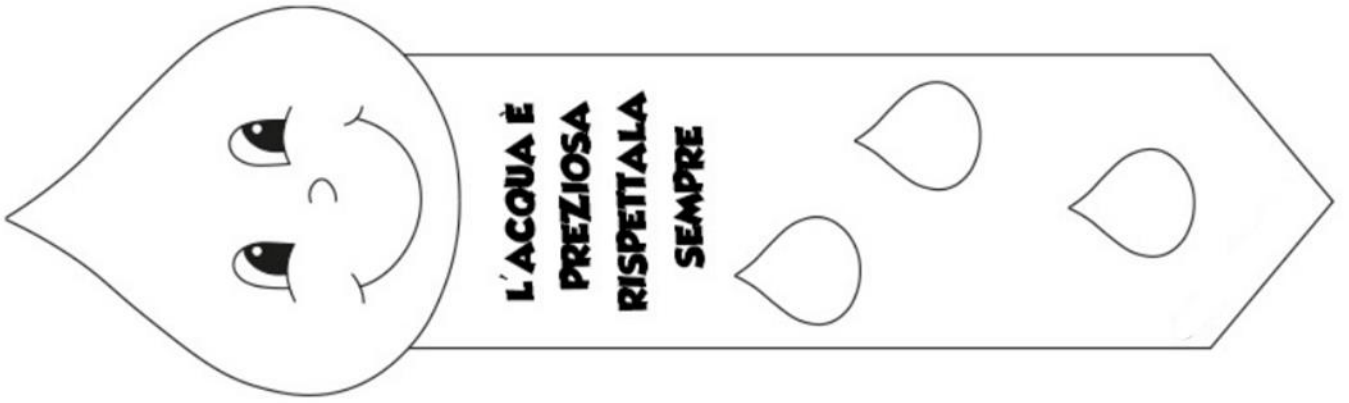
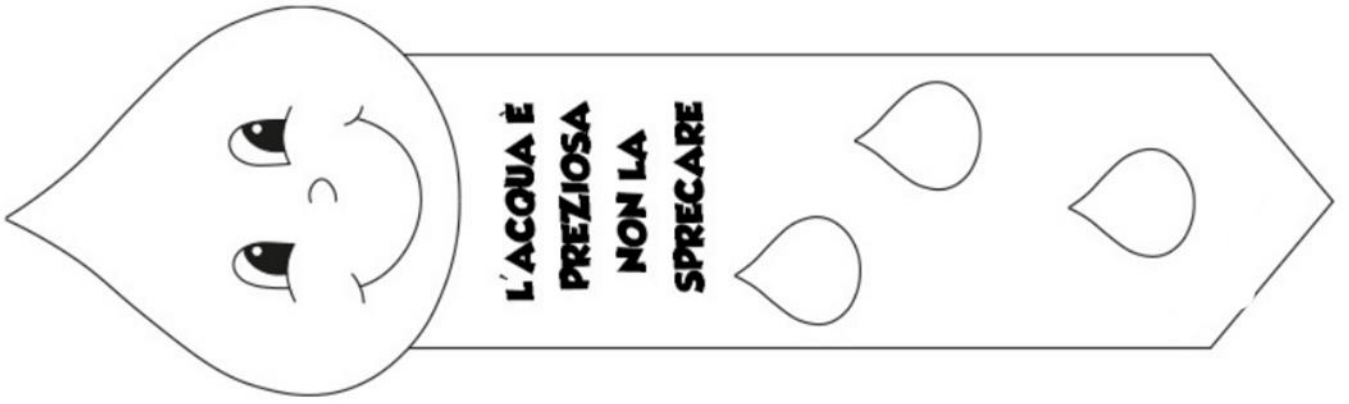
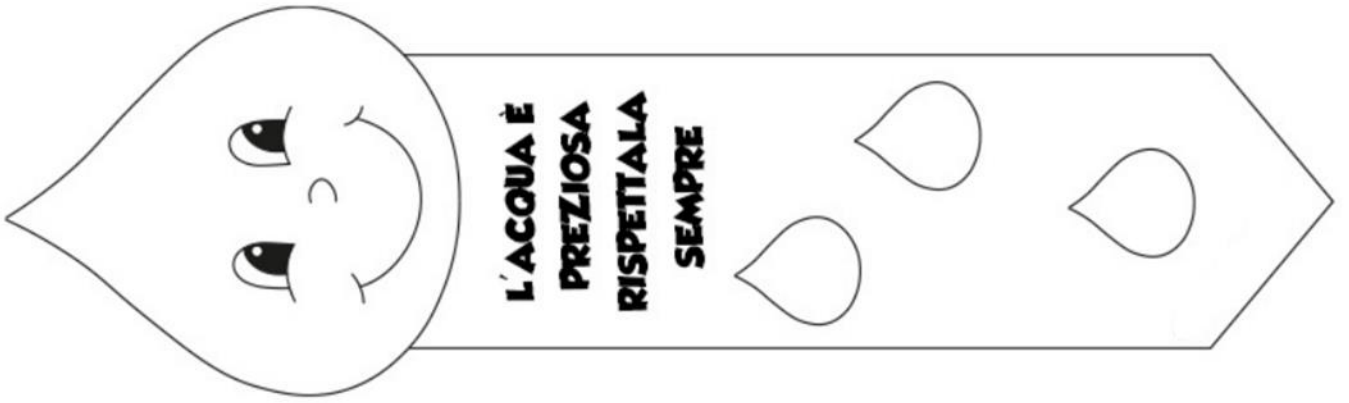
Esistono diverse cause di inquinamento dell'acqua:



- **inquinamento domestico:** quello che produciamo in casa utilizzando detersivi e prodotti per la pulizia che contengono sostanze chimiche che finiscono negli scarichi ed inquinano le acque se non depurate;
- **inquinamento industriale:** prodotto dalle industrie che impiegano sostanze chimiche per le loro lavorazioni;
- **inquinamento agricolo:** dovuto all'uso eccessivo di pesticidi e concimi chimici per aumentare la resa delle coltivazioni;
- **inquinamento zootecnico:** causato dal lavaggio di stalle, pollai ed allevamenti in assenza di sistemi di depurazione;
- **disastri ambientali:** l'affondamento di una barca carica di petrolio può riversare in mare il suo carico causando gravi danni all'ambiente marino.

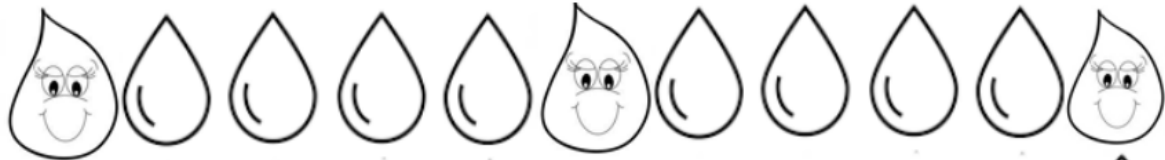
• **Segna con una crocetta gli elementi che possono inquinare l'acqua:**

|                          |                          |                       |                          |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| concimi e fertilizzanti  | <input type="checkbox"/> | bagnoschiuma          | <input type="checkbox"/> |
| liquami                  | <input type="checkbox"/> | scarichi fognari      | <input type="checkbox"/> |
| pesci                    | <input type="checkbox"/> | petrolio              | <input type="checkbox"/> |
| detersivi                | <input type="checkbox"/> | scarti industriali    | <input type="checkbox"/> |
| sacchetti biodegradabili | <input type="checkbox"/> | bottiglie di plastica | <input type="checkbox"/> |
| vento                    | <input type="checkbox"/> | olio                  | <input type="checkbox"/> |



CANZONE :Chi spreca L'acqua è Matto!

<https://youtu.be/hqgfIHgK2ow?feature=shared>



**CHI SPRECA L'ACQUA È MATTO**

Un bel giorno per la via sto tornando a casa mia  
E camminando tra la gente sai cosa mi viene in mente  
Rit.

Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il mio gatto  
Lo sa anche il mio gatto che chi spreca l'acqua è matto

Quindi arrivo a casa mia ci vorrebbe una magia  
Il rubinetto fa rumore“ Ehi papà sei uno sprecone!”  
Per i piatti da lavare mamma, non usare il mare  
Per le brocche di cristallo non ti serve il fiume Giallo

Chi sprichi l'icqui i mitti Li si inchi il ti ghitti  
Li si inchi il ti ghitti Chi chi sprichi l'icqui i mitti

Quel che ho detto si è capito il mio compito è finito  
Finalmente posso andare nel giardino giù a giocare  
La pistola là ti aspetta tu la prendi in tutta fretta  
Mi avvicino al rubinetto però là trovo un biglietto

Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il tuo gatto  
Lo sa anche il tuo gatto che chi spreca l'acqua è matto

Devo fare più attenzione ho capito la lezione  
Ma si sa tra il dire e il fare c'è di mezzo sempre il mare  
E allora cosa aspetti dai chiudiamo i rubinetti  
Da adesso io sto attento a non buttare l'acqua al vento!







Ca spraca l'acqua è matta la sa anca la ta gatta  
 La sa anca la ta gatta ca ca spraca l'acqua a matta



Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il mio gatto  
 Lo sa anche il mio gatto che chi spreca l'acqua è matto



Sta finendo la canzone stai attento fa attenzione  
 Te lo dico non stupire sai che l'acqua può finire  
 E allora cosa aspetti chiudi tutti i rubinetti  
 O almeno stai attento: "Non buttare l'acqua al vento!"



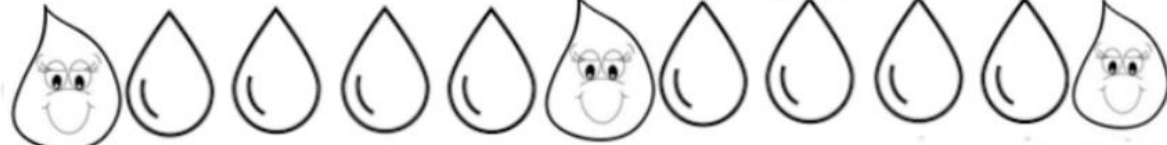
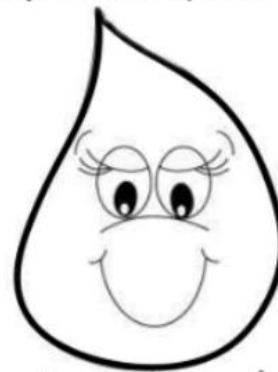
Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il tuo gatto  
 Lo sa anche il tuo gatto che chi spreca l'acqua è matto



Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il mio gatto  
 Lo sa anche il mio gatto che chi spreca l'acqua è matto...  
 Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il tuo gatto  
 Lo sa anche il tuo gatto che chi spreca l'acqua....



Miiiiiaoooo! È matto!



CANZONE : GOCCIA DOPO GOCCIA:

<https://youtu.be/WidfhRBMUg>

## *La casetta dell'acqua*



Con CASE DELL'ACQUA si indicano postazioni pubbliche che erogano acqua potabile di qualità, naturale o frizzante, refrigerata o a temperatura ambiente. Sono la versione moderna di ciò che un tempo erano le fontane pubbliche.

Le case dell'acqua ci permettono di ridurre i consumi di plastica, evitando la produzione di rifiuti e di CO2, fornendoci tutti i giorni acqua fresca, naturale o frizzante.



Sul piano internazionale diverse leggi si stanno concentrando sull'abbandono della plastica monouso. L'Unione Europea, ad esempio, ha adottato la direttiva sulla plastica monouso, imponendo limiti sulla distribuzione di prodotti di plastica usa e getta, tra cui le bottiglie.

Il vantaggio principale deriva dalla riduzione nel consumo di acqua confezionata in bottiglie, per lo più in plastica PET e relativi tappi. Inoltre, contribuiscono ad inquinare: tutte le varie fasi della produzione della plastica e delle bottiglie stesse, il trasporto sino ai supermercati, conferimento della plastica delle bottiglie usate come rifiuto con ulteriore trasporto nei centri per il riciclo.

Anche a scuola si può installare un *EROGATORE D'ACQUA O ( DISPENSER)* che filtra l'acqua di rete fornendo una fonte di acqua potabile. A restare inalterato è il prezioso contenuto in sali minerali.



I dispenser di acqua riducono la dipendenza dalle bottigliette d'acqua monouso che danno luogo a rifiuti di plastica difficili da smaltire, quindi inquinanti per l'ambiente. Scegliere di installare dispenser acqua nelle scuole nel proprio istituto non è solo una questione di praticità ma riflette un impegno educativo e sociale verso un futuro più sostenibile.

Promuovono inoltre un atteggiamento consapevole verso l'acqua del rubinetto, riducendo la necessità di acquisti continui di bottiglie d'acqua e incoraggiando un consumo più responsabile delle risorse idriche.

ATTIVITA':

**Rifletti e discuti con le tue insegnanti e i compagni su questi sistemi di erogazione dell'acqua.**

Pensi che siano delle buone idee per fare qualcosa in difesa dell'ambiente?

Fai una richiesta al Sindaco della tua città: scrivi una lettera, mettendo in evidenza tutti i vantaggi che si potrebbero avere nell'istallare questi dispositivi.

