



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nino Pino Balotta”

Via Salita Il del Carmine, 19 - Tel 090.9761133 – Fax 090.9763196

PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

Oggetto: Progetto Acqua madre : dall’acqua alla vita – scuola dell’infanzia a.s. 2023/2024.

NOME DEL PROGETTO

“Acqua madre: dall’acqua alla vita.”

Insegnante: Calabrò M.T.

PREMESSA

Con il Piano di Rigenerazione Scuola si cerca di sensibilizzare le nuove generazioni sui temi dello sviluppo sostenibile e della transizione ecologica, per garantire che le nuove generazioni imparano ad abitare il mondo in modo nuovo. In particolar modo con il progetto “Acqua Madre” la scuola si propone di far conoscere ai bambini l’importanza dell’acqua, essendo una risorsa indispensabile per ogni forma di vita. Purtroppo negli ultimi anni la disponibilità dell’acqua è diminuita enormemente a causa dello spreco durante le semplici attività quotidiane e dell’inquinamento causato dalle attività umane, quindi con le varie attività che verranno proposte si cercherà di insegnare ai bambini l’importanza e come usare l’acqua al meglio senza sprecarla.

Le tematiche affrontate sono conformi all’obiettivo 6 dell’Agenda 2030 che riguarda la garanzia a tutti di accedere a una fonte d’acqua potabile. Ancora oggi, non tutte le popolazioni del mondo possono attingere acqua potabile da fonti sicure, facendo aumentare le malattie.

L’acqua è una risorsa preziosa, senza la quale non esisterebbe alcuna forma di vita: ed è per questo che va rispettata e salvaguardata. È di fondamentale importanza sensibilizzare i bambini a rispettarla e a non sprecarla. Per loro l’acqua è un naturale elemento di gioco, di divertimento perché offre la possibilità di vivere sensazioni piacevoli. Attraverso il gioco spontaneo e attività proposte si dà l’opportunità ai bambini di esplorare, sperimentare e imparare.

Il percorso è rivolto a tutte le sezioni della scuola dell'infanzia dell'I.C "Nino Pino Balotta" e si propone come iniziativa per far comprendere l'importanza di una risorsa come l'acqua.

METODOLOGIA

Le principali metodologie adottate sono:

- laboratoriali: che permette ai bambini di avvicinarsi all'aspetto trattato attraverso esplorazioni e osservazioni dirette e semplici
- ludica: metodologia privilegiata nella scuola dell'infanzia, in quanto capace di veicolare gli apprendimenti attraverso un clima positivo e disteso
- narrativa: l'uso di storie per trattare l'argomento dell'acqua in modo piacevole per i bambini
- attività grafiche e pittoriche singole e in gruppo
- **Materiale:** schede, colori, colla, cartoncini, pittura e video
- **Periodo:** Aprile- Maggio 2024

OBIETTIVI

- conoscere l'acqua come risorsa vitale e preziosa
- riflettere sulla provenienza dell'acqua, sull'uso che ne viene fatto e sulla sua disponibilità
- elaborare con i bambini strategie per il risparmio idrico e nuove abitudini rispettose della risorsa
- conoscere l'acqua nelle sue trasformazioni
- conoscere l'utilità dell'acqua
- svolgere alcuni esperimenti ed osservare gli effetti

- **Finalità:** utilizzare correttamente l'acqua senza sprecarla

Il percorso è diviso in 3 fasi dalle quali le insegnanti potranno usarle come base per svolgere attività sull'argomento proposto.

1 FASE

Nella prima fase del progetto l'obiettivo è di far comprendere ai bambini l'importanza dell'acqua attraverso l'uso di video, canzoni e poesie e svolgendo delle schede avvalendosi di varie tecniche grafico pittoriche.

Nel segue video viene spiegato in maniera animata come l'acqua è fondamentale per la vita di tutti gli esseri viventi.

Link VIDEO:

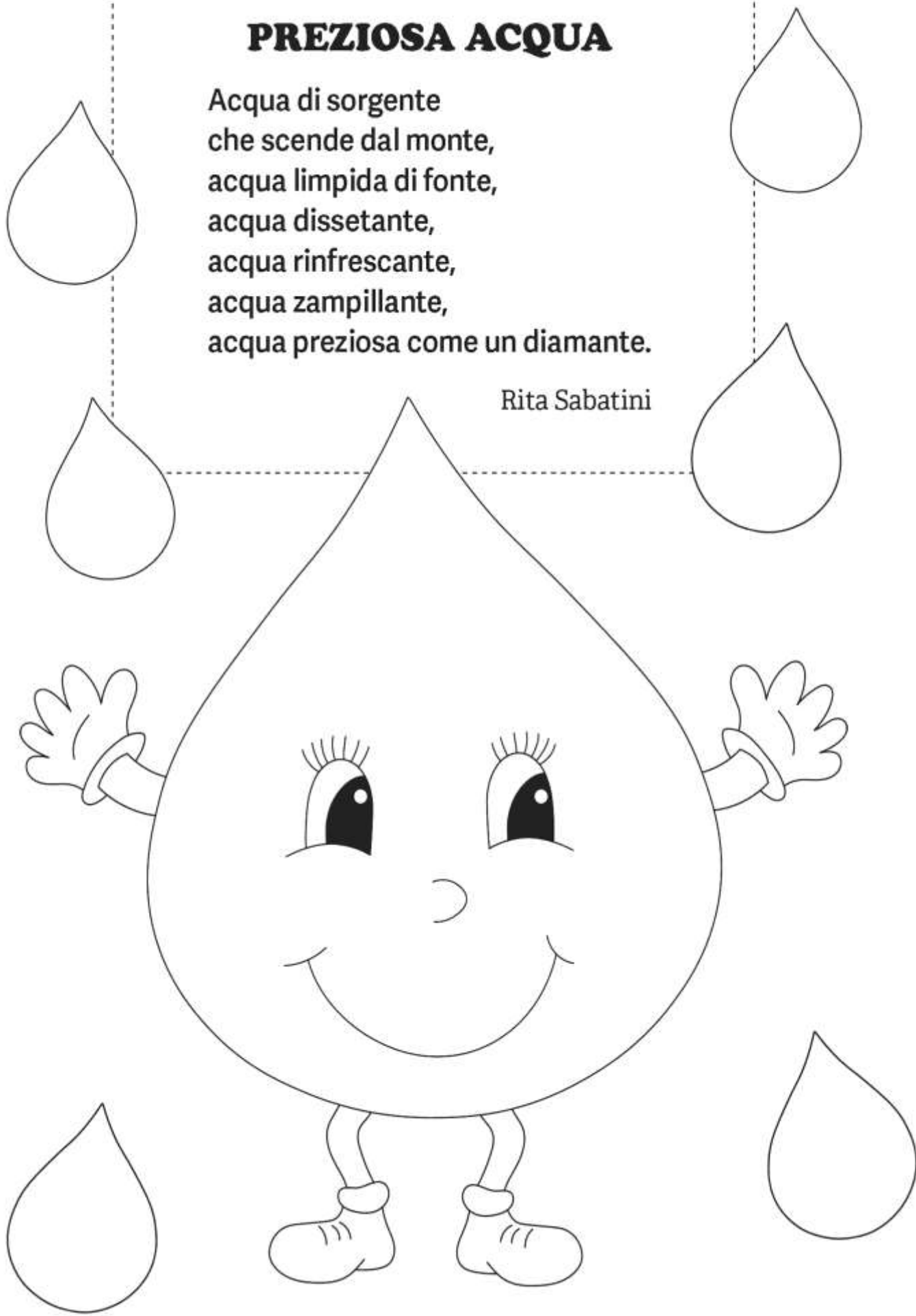
<https://youtube.com/watch?v=gsXyHVkrCbg&feature=shared>



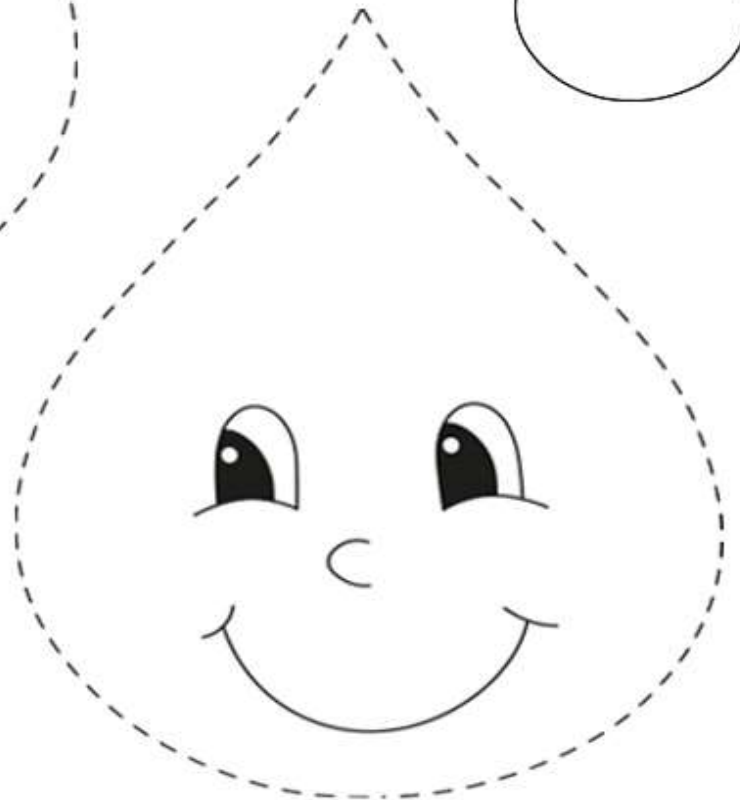
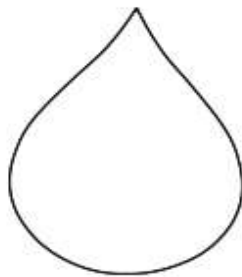
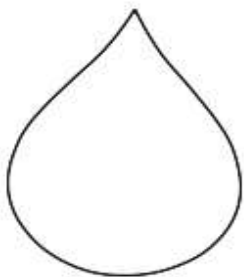
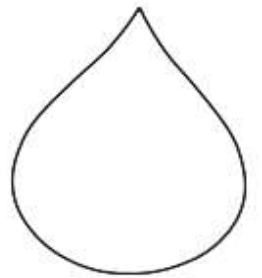
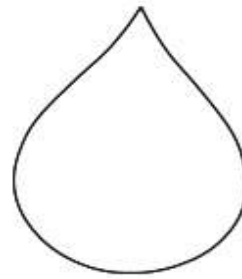
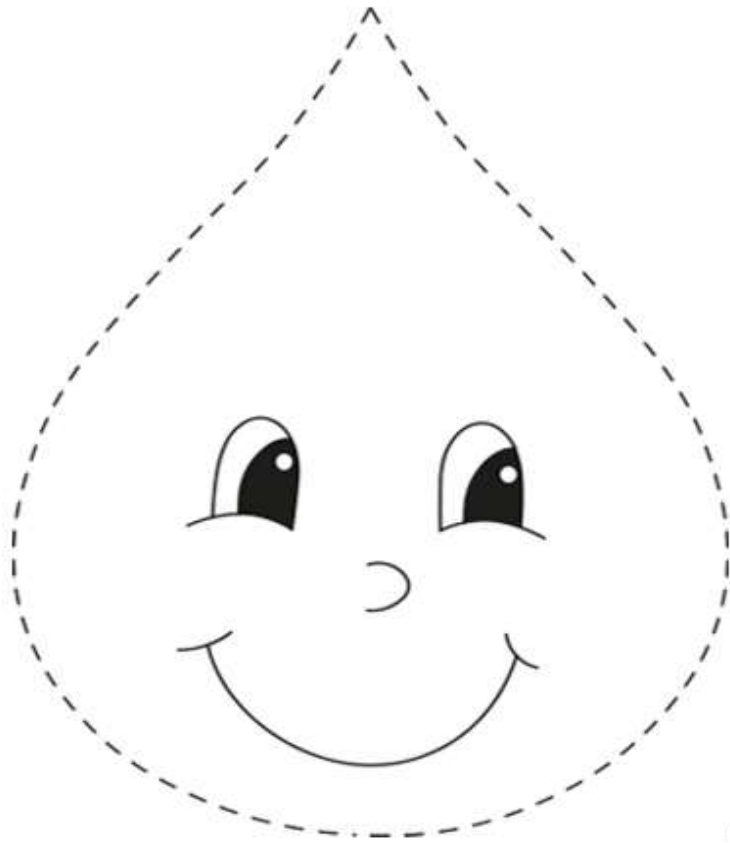
PREZIOSA ACQUA

Acqua di sorgente
che scende dal monte,
acqua limpida di fonte,
acqua dissetante,
acqua rinfrescante,
acqua zampillante,
acqua preziosa come un diamante.

Rita Sabatini



AMICA ACQUA



PASSARSI L'ACQUA CON I BICCHIERI

Il gioco deve essere effettuato all'aperto al fine di permettere ai bambini di divertirsi con l'acqua.

Il gioco consiste nel dividere i bambini in due gruppi e far formare delle file.

All'inizio della fila bisogna mettere un contenitore con dell'acqua e una spugna. I bambini dovranno immergere la spugna nel contenitore e poi dovranno correre a riempire la bottiglia strizzando la spugna e cercando di riempire la bottiglia. Vince la squadra che per prima riesce a riempire la bottiglia.

2 FASE

Nella seconda fase del progetto si cerca di far conoscere ai bambini l'acqua e tutte le sue caratteristiche svolgendo qualche esperimento attraverso l'uso dei 5 sensi.

1° ESPERIMENTO

- Prendiamo un bicchiere o un contenitore con dell'acqua e osserviamo **"DI CHE COLORE È L'ACQUA ?"**



- versiamo l'acqua in contenitori diversi

“L'ACQUA HA UNA FORMA?”



- A turno facciamo odorare l'acqua ai bambini

“L'ACQUA HA UN ODORE?”

- Chiediamo ai bambini di bere dell'acqua dalle loro boracce

“L'ACQUA HA UN SAPORE?”



Alla fine dell'esperimento i bambini avranno capito che:

- L'acqua è trasparente
- L'acqua non ha una forma
- L'acqua non ha un odore
- L'acqua non ha un sapore

I bambini di 5 anni alla fine dell'attività andranno a riprodurre graficamente ciò che è stato osservato

Con la seguente filastrocca si cerca di far imparare ai bambini tutte le trasformazioni dell'acqua, poiché è l'unica sostanza che si trova sulla terra in tutti i suoi stati.

FILASTROCCA "MAGICA ACQUA"

Lo sapevi che l'acqua si sa trasformare?
Se la metti in frigorifero si può ghiacciare,
se la fai bollire diventa vapore
che vola in alto se aumenti il calore
e poi ricade in tante goccioline,
per la verità un po' birichine,
ancora pronte a trasformarsi
più e più volte senza stancarsi



L'acqua si trova sulla terra:

- stato solido: ghiaccio e neve
- stato liquido: pioggia e acqua presente nei: mari, laghi, fiumiecc
- gassoso: nuvole, nebbia e vapore acqueo;

GLI STATI DELL'ACQUA



**STATO
LIQUIDO**



**STATO
SOLIDO**



**STATO
GASSOSO**

GIOCO MEMORY SULL'ACQUA:

<https://wordwall.net/it/resource/12421237/acqua>

Attività per rafforzare la conoscenza sugli stati dell'acqua in maniera giocosa e interattiva.

Gioco: colorare con il ghiaccio

Un gioco creativo che permette ai bambini di creare dei disegni con l'utilizzo di ghiaccio colorato. Qualche ora prima del gioco, mettere tempera nell'acqua, versarla in degli stampini e metterli nel freezer. Nel momento in cui il ghiaccio si è solidificato può essere utilizzato per colorare.

Materiale: acqua, tempera di vari colori, fogli e stecchetti del gelato













3 FASE

Dopo che i bambini hanno imparato a conoscere l'acqua e le sue caratteristiche, si cercherà di fargli capire che l'acqua non va sprecata e che non bisogna inquinarla.

CANZONE: "CHI SPRECA L'ACQUA E' MATTO":

<https://youtube.com/watch?v=hqgfIHgK2ow&feature=share>

CHI SPRECA L'ACQUA È MATTO

Un bel giorno per la via sto tornando a casa mia
 E camminando tra la gente sai cosa mi viene in mente
 Rit.

Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il mio gatto
 Lo sa anche il mio gatto che chi spreca l'acqua è matto











Quindi arrivo a casa mia ci vorrebbe una magia
 Il rubinetto fa rumore "Ehi papà sei uno sprecone!"
 Per i piatti da lavare mamma, non usare il mare
 Per le brocche di cristallo non ti serve il fiume Giallo

Chi sprichi l'acqua i mitti Li si inchì il ti ghitti
 Li si inchì il ti ghitti Chi chi sprichi l'acqua i mitti

Quel che ho detto si è capito il mio compito è finito
 Finalmente posso andare nel giardino giù a giocare
 La pistola là ti aspetta tu la prendi in tutta fretta
 Mi avvicino al rubinetto però là trovo un biglietto

Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il tuo gatto
 Lo sa anche il tuo gatto che chi spreca l'acqua è matto

Devo fare più attenzione ho capito la lezione
 Ma si sa tra il dire e il fare c'è di mezzo sempre il mare
 E allora cosa aspetti dai chiudiamo i rubinetti
 Da adesso io sto attento a non buttare l'acqua al vento!

Ca spreca l'acqua è matto la sa anca la ta gatta
 La sa anca la ta gatta ca spreca l'acqua a matto

Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il mio gatto
 Lo sa anche il mio gatto che chi spreca l'acqua è matto






Sia finendo la canzone stai attento fa attenzione
 Te lo dico non stupire sai che l'acqua può finire
 E allora cosa aspetti chiudi tutti i rubinetti
 O almeno stai attento: "Non buttare l'acqua al vento!"

Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il tuo gatto
 Lo sa anche il tuo gatto che chi spreca l'acqua è matto

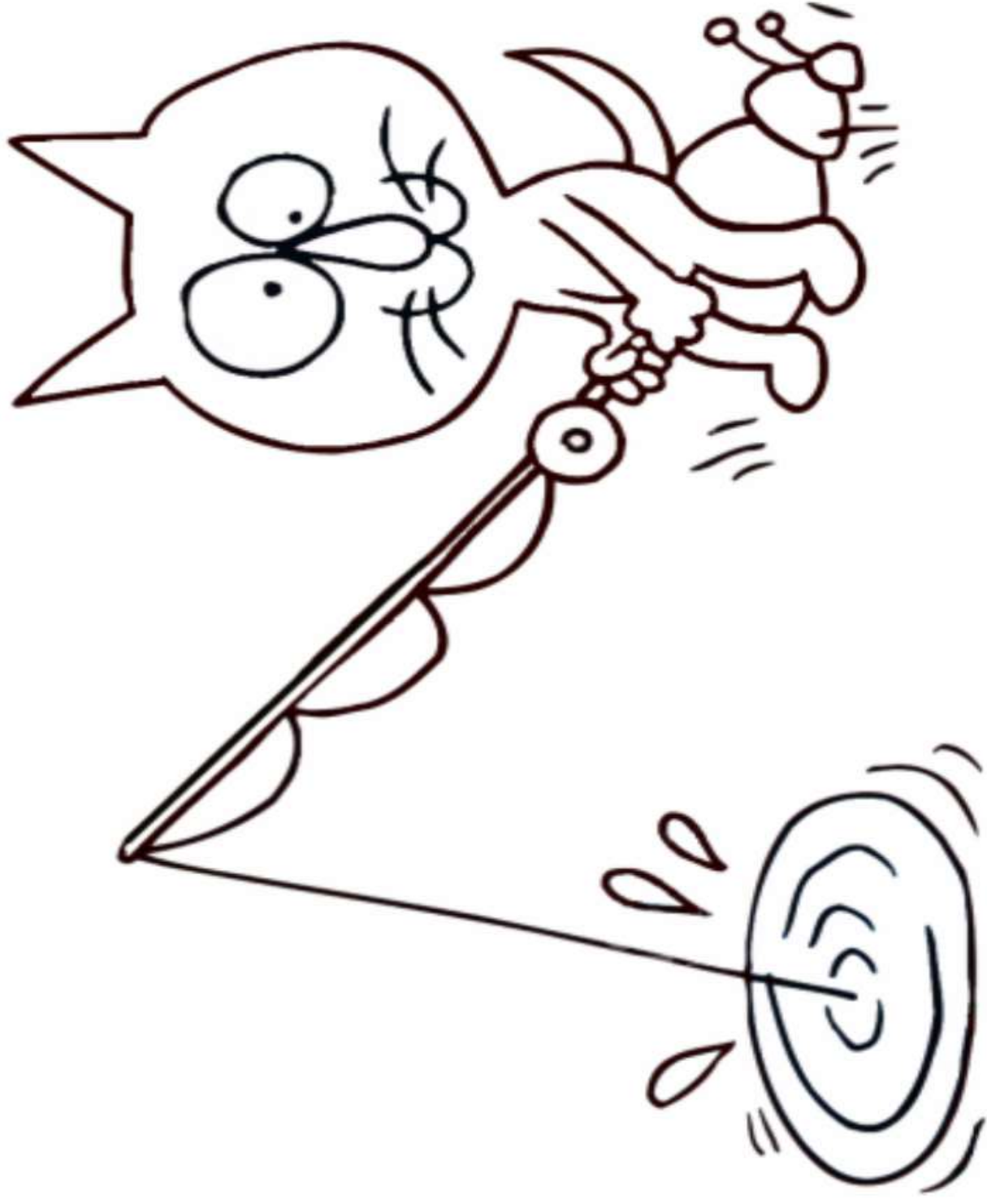
Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il mio gatto
 Lo sa anche il mio gatto che chi spreca l'acqua è matto....

Chi spreca l'acqua è matto lo sa anche il tuo gatto
 Lo sa anche il tuo gatto che chi spreca l'acqua....

Miiiiiaoooo! È matto!

CHI SPRECA L'ACQUA È MATTO LO SA ANCHE IL MIO GATTO



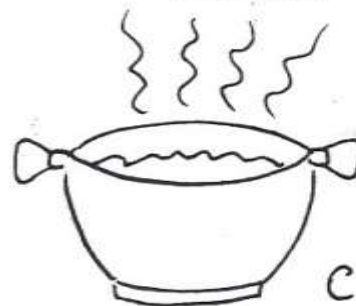
L'ACQUA È UTILE PER...



LAVARCI



INNAFFIARE
LE PIANTE



CUCINARE



FARE IL BUCATO



LAVARE I DENTI



BERE

www.maestra-nella.blogspot.com

LAVORETTO SULL'ACQUA : BRACCIALE CON LA GOCCIOLINA

I bambini colorano e ritagliano con l'aiuto dell'insegnante delle goccioline d'acqua stampate su cartoncino bianco. Infine la gocciolina viene incollata su una striscia di gomma Eva azzurra e glitterata larga 5 cm, la lunghezza sarà correlata alla grandezza del polso dei bambini.

Materiale necessario: formici, colori, cartoncino bianco, gomma Eva azzurra e glitterata.



